

# 教育部 推動中小學數位學習精進計畫 教育訓練-總計畫辦公室篇

廠商名稱：忠忠創意有限公司  
製作日期：2025-4-7  
版 本：手把手V7

客服信箱：[pads.moe@mail.moe.gov.tw](mailto:pads.moe@mail.moe.gov.tw)  
客服專線：0800-215-808  
(服務時間 AM9:00 - PM6:00)

1

## 目錄

■ <u>帳號登入</u> .....	3	■ <u>現況評估表(表3)-退回</u> .....	32
■ <u>潛力學校資料-檢視與修改</u> .....	12	■ <u>現況評估表(表3)-匯出</u> .....	36
■ <u>潛力學校資料-匯出</u> .....	18	■ <u>入校入班紀錄表(表5)-檢視</u> .....	39
■ <u>領航教師資料-檢視與修改</u> .....	21	■ <u>入校入班紀錄表(表5)-匯出</u> .....	48
■ <u>領航教師資料-匯出</u> .....	25	■ <u>入校入班檢核表(表6)-檢視</u> .....	51
■ <u>現況評估表(表3)-檢視</u> .....	28	■ <u>入校入班檢核表(表6)-匯出</u> .....	55

2



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

## 帳號登入

3

### 手把手入校入班輔導—帳號登入

<https://pads.moe.edu.tw/>

登入



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

資通安全及隱私政策 | 網站安全政策 | 常見問題 | 網站導覽

登入

最新消息

方案簡介

成果專區

前瞻計畫

資料下載

相關連結

## 班班有網路 生生用平板

為加強學生數位科技應用能力，熟悉數位學習平臺、工具與資源使用，並運用數位學習平臺培養自主學習能力，行政院推動中小學數位學習精進方案，可縮減城鄉數位教育落差達公平教育的目標，並於疫情期間可支援經濟弱勢、多子家庭學生有學習載具可使用。

閱讀更多

4

# 手把手入校入班輔導—帳號登入



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

## 方式1 以入口網建立帳號登入



### 教師

(教育雲端帳號/縣市帳號登入)

有OpenID帳號的教師或行政人員，請由此登入。



### 一般使用者

(本機帳號登入)

使用入口網建立的帳號，請由此登入。

若有帳號無法登入、註冊等相關問題，請將問題截圖後mail至客服信箱，或洽客服專線，以便即時協助處理。

客服信箱：

[pads.moe@mail.moe.gov.tw](mailto:pads.moe@mail.moe.gov.tw)

客服專線：0800-215-808

(服務時間 AM9:00 - PM6:00)

# 手把手入校入班輔導—帳號登入(方式1：以一般帳號登入)

教育部 MINISTRY OF EDUCATION  
推動中小學數位學習精進方案入口網

4348

[忘記密碼](#) [申請帳號](#)

登入

or

教育雲端帳號登入  
有縣市OpenID帳號者請由此登入

方式1(一般帳號登入)：  
「客服提供帳號密碼」

# 手把手入校入班輔導—帳號登入



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

## 方式2 以教師OpenID登入 (需自行綁定)



**教師**  
(教育雲端帳號/縣市帳號登入)

有OpenID帳號的教師或行政人員，請由此登入。



**一般使用者**  
(本機帳號登入)

使用入口網建立的帳號，請由此登入。

## 步驟1：選擇一般使用者

若有帳號無法登入、註冊等相關問題，請將問題截圖後mail至客服信箱，或洽客服專線，以便即時協助處理。

客服信箱：

[pads.moe@mail.moe.gov.tw](mailto:pads.moe@mail.moe.gov.tw)

客服專線：0800-215-808

(服務時間 AM9:00 - PM6:00)

# 手把手入校入班輔導—帳號登入(方式2：以OpenID帳號登入)

教育部 MINISTRY OF EDUCATION  
推動中小學數位學習精進方案入口網



[忘記密碼](#) [申請帳號](#)

OR

## 步驟2：選擇「教育雲端帳號」登入

# 手把手入校入班輔導-帳號登入(方式2：以OpenID帳號登入)



以教育雲端帳號登入 使用

推動中小學數位學習精進方案入口網建置案 所提供的服務



請輸入帳號

@mail.edu.tw



請輸入密碼





 換下一個



請輸入驗證碼

登入

忘記教育雲端帳號

忘記教育雲端密碼

啟用教育雲端帳號

申請教育雲端帳號

或

使用縣市帳號登入

行動自然人APP登入

步驟3：選擇使用縣市帳號登入。

9

# 手把手入校入班輔導-帳號登入(方式2：以OpenID帳號登入)

縣市帳號登入



基隆市

臺北市

新北市

桃園市

新竹市

新竹市

苗栗縣

臺中市

南投縣

彰化縣

雲林縣

嘉義縣

嘉義市

臺南市

高雄市

屏東縣

宜蘭縣

花蓮縣

臺東縣

連江縣

澎湖縣

金門縣

教育部



花蓮縣

步驟4：選擇教育部。

關閉

10

## 手把手入校入班輔導—帳號登入(方式2：以OpenID帳號登入)

您必須登入才能使用  所提供的服務



請輸入公務帳號



請輸入密碼





 換下一個



請輸入驗證碼

登入

步驟5：使用各縣市OpenID登入。

11

 教育部 MINISTRY OF EDUCATION  
推動中小學數位學習精進方案入口網

## 潛力學校資料-檢視與修改

12

# 手把手入校入班輔導-潛力學校資料

手把手入校入班輔導 → 潛力學校名單 → 修改潛力學校資料 → 儲存資料



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/03/18 3:34 PM

總計畫辦公室

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 潛力學校名單(臺北市113學年度下學期)

主管單位：臺北市府教育局 學年度：113 學期：下學期

步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

編號	縣市	學校全銜	學制 國小/國中/高中	備註 (拔尖/扶弱)	整體評估建議	潛力學校目標	領航老師	動作
1	臺北市	臺北市立西松高級中學	高中	拔尖	B	載具使用率提升	李OO	選
2	臺北市	臺北市立西松高級中學	國中	扶弱	B	載具使用率提升	李OO	選
3	臺北市	臺北市立西松高級中學	國小	拔尖		發展特色課程	林OO	選
4	臺北市	臺北市立西松高級中學	國小					選

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選潛力學校名單

步驟4.選擇潛力學校

WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

教學與輔導管考

訪視系統

手把手入校入班輔導

潛力學校名單檢視

領航教師名單

紀錄表列表

資料匯出

登出

系統維護專線：

電話：  
(02)5596-0550  
0800-215-808

信箱：  
pads.moe@mail.moe.gov.tw

精進方案總計畫辦公室：

電話：

13

# 手把手入校入班輔導-潛力學校資料

手把手入校入班輔導 → 潛力學校名單 → 修改潛力學校資料 → 儲存資料



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/03/18 3:37 PM

總計畫辦公室

表1-2潛力學校基本資料(113學年度下學期)

手把手入校入班輔導 □ 潛力學校名單 □ 表1-2潛力學校基本資料

高中	國中
▲潛力學校基本資料	
序號	313301
縣市	臺北市
學校全銜	臺北市立西松高級中學
學制	高中
預計導入數位教學的學科 (至少一個學科，對應1-2潛力學校的實施學科)	
拔尖/扶弱	拔尖
潛力學校目標	載具使用率提升
潛力學校目標詳細說明	
校長姓名	測試文字1
公務電話	測試文字

步驟5.編輯潛力學校基本資料

下拉選單選擇拔尖/扶弱

下拉選單選擇潛力學校目標

WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

教學與輔導管考

訪視系統

手把手入校入班輔導

登出

系統維護專線：

電話：  
(02)5596-0550  
0800-215-808

信箱：  
pads.moe@mail.moe.gov.tw

精進方案總計畫辦公室：

電話：

(04)2218-1098

(04)2369-6464

信箱：

asdl@mail.ntcu.edu.tw

服務時間：

上午9:00-下午5:00(週一至週五)

14

# 手把手入校入班輔導-潛力學校資料

手把手入校入班輔導 → 潛力學校名單 → **修改潛力學校資料** → 儲存資料

教育部 MINISTRY OF EDUCATION  
推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間: 西元 2025/03/18 3:37 PM 總計畫辦公室

WELCOME! 歡迎選擇小  
區

數位學習精進方案

返回網站首頁 >

後臺共用模組系統 >

教學與輔導管考 >

訪視系統 >

手把手入校入班輔導 >

登出

系統維護專線:

電話:

(02)5596-0550

0800-215-808

信箱:

pads.moe@mail.moe.gov.tw

精進方案總計畫辦公室:

電話:

(04)2218-1098

(04)2369-6464

信箱:

asdl@mail.ntcu.edu.tw

服務時間:

上午9:00 ~ 下午5:00 (週一至週五)

三

教育部 MINISTRY OF EDUCATION  
推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間: 西元 2025/03/18 3:40 PM 總計畫辦公室

WELCOME! 歡迎選擇小  
區

數位學習精進方案

返回網站首頁 >

後臺共用模組系統 >

教學與輔導管考 >

訪視系統 >

手把手入校入班輔導 >

登出

系統維護專線:

電話:

(02)5596-0550

0800-215-808

信箱:

pads.moe@mail.moe.gov.tw

精進方案總計畫辦公室:

電話:

(04)2218-1098

(04)2369-6464

信箱:

asdl@mail.ntcu.edu.tw

服務時間:

上午9:00 ~ 下午5:00 (週一至週五)

## 步驟5.編輯潛力學校基本資料

下拉選單選擇領航教師，領航教師才能填寫  
檢核表及記錄表。

班級數	
教師數	
載具數(補助)	
載具數(自有)	
載具使用率	%
領航老師	李00

▲潛力學校參與教師名單

參與教師1	
姓名	測試文字
教學年資	1
實施學科	測試文字
輔導需求	<input checked="" type="checkbox"/> 數位教學設計 <input type="checkbox"/> 平台使用 <input type="checkbox"/> 設備環境 <input type="checkbox"/> 其他
刪除教師	
15	

# 手把手入校入班輔導-潛力學校資料

手把手入校入班輔導 → 潛力學校名單 → **修改潛力學校資料** → 儲存資料

教育部 MINISTRY OF EDUCATION  
推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間: 西元 2025/03/18 3:40 PM 總計畫辦公室

WELCOME! 歡迎選擇小  
區

數位學習精進方案

返回網站首頁 >

後臺共用模組系統 >

教學與輔導管考 >

訪視系統 >

手把手入校入班輔導 >

登出

系統維護專線:

電話:

(02)5596-0550

0800-215-808

信箱:

pads.moe@mail.moe.gov.tw

精進方案總計畫辦公室:

電話:

(04)2218-1098

(04)2369-6464

信箱:

asdl@mail.ntcu.edu.tw

服務時間:

上午9:00 ~ 下午5:00 (週一至週五)

## 步驟5.編輯潛力學校基本資料(新增參與教師)

實施學科	
輔導需求	<input checked="" type="checkbox"/> 數位教學設計 <input type="checkbox"/> 平台使用 <input type="checkbox"/> 設備環境 <input type="checkbox"/> 其他
刪除教師	
▲新增教師	
姓名	新潛力教師
教學年資	10
實施學科	國文、英文
輔導需求	<input checked="" type="checkbox"/> 數位教學設計 <input type="checkbox"/> 平台使用 <input type="checkbox"/> 設備環境 <input type="checkbox"/> 其他
新增教師	

Ex. 填寫資料後點選新增教  
師即可新增一筆教師資料。

步驟6. 確認資料完整，點選  
儲存完成潛力學校修改。

儲存

16



# 手把手入校入班輔導-潛力學校資料

手把手入校入班輔導 → 潛力學校名單 → **修改潛力學校資料** → 儲存資料

教育部 MINISTRY OF EDUCATION  
推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間: 西元 2025/03/18 3:40 PM 總計畫辦公室

WELCOME! 歡迎登錄系統

數位學習精進方案

返回網站首頁 >

後臺共用模組系統 >

教學與輔導管考 >

訪視系統 >

手把手入校入班輔導 >

登出

系統維護專線:

電話:

(02)5596-0550

0800-215-808

信箱:

pads.moe@mail.moe.gov.tw

精進方案總計畫辦公室:

電話:

(04)2218-1098

(04)2369-6464

信箱:

asdl@mail.ntcu.edu.tw

服務時間:

上午9:00 ~ 下午5:00 (週一至週五)

載具數(自有)

載具使用率

領航老師

李00

▲潛力學校參與教師名單

(參與教師最少3人)

步驟5.編輯潛力學校基本資料

Ex.修改教師資料，修改後使用頁面最下方儲存即可。

參與教師1

姓名

測試文字

教學年資

1

實施學科

測試文字

輔導需求

☒數位教學設計

☐平台使用

☐設備環境

☐其他

刪除教師

▲新增教師

Ex.刪除教師，點選刪除教師即可刪除。

姓名

教學年資

10

17



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

## 潛力學校資料-匯出

# 手把手入校入班輔導-潛力學校資料

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(潛力學校資料) → 儲存

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ **步驟4.選擇欲下載主管單位、學年度及學期**

主管單位：全部 學年度：113 學期：請選擇

**下載** 離開

**步驟5.選擇下載**

**步驟1.點選手把手入校入班輔導**

**步驟2.點選資料匯出**

**步驟3.點選潛力學校資料**

19

# 手把手入校入班輔導-潛力學校資料

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(潛力學校資料) → 儲存

**步驟6.選擇儲存位置**

檔案名稱(N): 20241114全部縣市113年上學期潛力學校基本資料.xlsx  
儲存類型(T): Microsoft Excel Worksheet (\*.xlsx)

**步驟7.存檔即可**

潛力學校目標	潛力學校目標詳細說明	校長姓名	公務電話	E-Mail
學習成效提升	潛力學校目標詳細說明	校長姓名	公務電話	test@yahoo.com.tw
48.	臺北市	臺北市立中崙高級中學	高中	
49.	臺北市	韻經學校財團法人臺北市協和祐德高級中等學校	高中	拔尖
50.	臺北市	臺北市立松山高級中學	高中	
51.	臺北市	臺北市立永春高級中學	高中	
52.	臺北市	臺北市私立延平高級中學	高中	扶弱

20



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

## 領航教師資料-檢視與修改

21

## 手把手入校入班輔導-領航教師資料

手把手入校入班輔導 → 領航教師名單 → 檢視與修改領航教師資料 → 儲存資料



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/03/18 4:39 PM

總計畫辦公室

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 領航教師名單(臺北市113學年度下學期)

縣市：臺北市 學年度：113 學期：下學期

步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

編號	縣市	學校	領航教師姓名	教學學層	專長科目	擅長平台	動作
1	臺北市	臺北市立OO國民小學	林OO	國小、國中	數學、科技	因材網、myViewBoard、HiTeach	編輯
2	國教署	國立蘭陽女子高級中學	李OO				

步驟4.點選領航教師進行編輯

WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

教學與輔導備考

訪視系統

手把手入校入班輔導

潛力學校名單檢視

領航教師名單

紀錄表列表

資料匯出

登出

系統維護專線：

電話：(02)5596-0550  
0800-215-808

信箱：pads.moe@mail.moe.gov.tw

精進方案總計畫辦公室：

電話：(02)5596-0550

信箱：pads.moe@mail.moe.gov.tw

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選領航教師名單

22

# 手把手入校入班輔導—領航教師資料

手把手入校入班輔導→領航教師名單→**檢視與修改領航教師資料**→儲存資料



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/03/18 4:44 PM

總計畫辦公室

手把手入校入班輔導(113學年度下學期)

手把手入校入班輔導 ▢ 領航教師資料

領航教師資料

**步驟5.檢視與修改領航教師資料**

領航教師資料				
編號	203			
縣市名稱	臺北市			
服務縣市	<input checked="" type="checkbox"/> 國教署 <input type="checkbox"/> 臺北市 <input type="checkbox"/> 新北市 <input type="checkbox"/> 桃園市 <input type="checkbox"/> 臺中市 <input type="checkbox"/> 臺南市 <input type="checkbox"/> 高雄市 <input type="checkbox"/> 新竹縣 <input type="checkbox"/> 苗栗縣 <input type="checkbox"/> 彰化縣 <input type="checkbox"/> 南投縣 <input type="checkbox"/> 雲林縣 <input type="checkbox"/> 嘉義縣 <input type="checkbox"/> 屏東縣 <input type="checkbox"/> 宜蘭縣 <input type="checkbox"/> 花蓮縣 <input type="checkbox"/> 臺東縣 <input type="checkbox"/> 澎湖縣 <input type="checkbox"/> 金門縣 <input type="checkbox"/> 連江縣 <input type="checkbox"/> 基隆市 <input type="checkbox"/> 新竹市 <input type="checkbox"/> 嘉義市 <input type="checkbox"/> 國立學校附設國中小			
學校	臺北市立OO國民小學			
領航教師姓名	林OO			
職稱	導師			
E-mail	tes			
電話	02			
教學學層	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 23			

Ex.請務必選擇教學學層，才可於潛力學校中指派相應學層領航教師。

# 手把手入校入班輔導—領航教師資料

手把手入校入班輔導→領航教師名單→**檢視與修改領航教師資料**→儲存資料



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/03/18 4:44 PM

總計畫辦公室

手把手入校入班輔導(113學年度下學期)

手把手入校入班輔導 ▢ 領航教師資料

領航教師資料

**步驟5.檢視與修改領航教師資料**

擅長使用的數位工具	
是否取得講師資格	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
請勾選您已取得的講師資格	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> A2 因材網 <input type="checkbox"/> B2PBL <input type="checkbox"/> A2 學習吧 <input type="checkbox"/> B3教學指引 <input type="checkbox"/> A2 PaGamO <input type="checkbox"/> B4各領域/科目 <input type="checkbox"/> A2 Cool English <input type="checkbox"/> A2 1know <input type="checkbox"/> A2 Google classroom <input type="checkbox"/> A2 臺北酷課雲平台 <input type="checkbox"/> A2 ewant <input type="checkbox"/> A2 MOSME行動學習一點通 <input type="checkbox"/> A2 OneLink <input type="checkbox"/> A2 Hahow for Campus <input type="checkbox"/> A2 myViewBoard <input type="checkbox"/> A2 Yory優莖 <input type="checkbox"/> A2 加分吧
其他專長	電腦硬體裝修、影片剪輯

儲存

**步驟6.確認資料完整，點選儲存完成領航教師資料修改。**



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

## 領航教師資料-匯出

25

## 手把手入校入班輔導-領航教師資料

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(領航教師資料) → 儲存

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □

主管單位： 全部 ▾ 學年度： 113 ▾ 學期： 請選擇 ▾

下載 離開

步驟4.選擇欲下載主管單位、學年度及學期

步驟5.選擇下載

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選資料匯出

步驟3.點選領航教師資料

返回網站首頁 >

後臺共用模組系統 >

教學與輔導管考 >

訪視系統 >

手把手入校入班輔導 ▾

- 潛力學校名單檢核
- 領航教師名單
- 紀錄表列表

資料匯出

- 1.潛力學校資料
- 2.領航教師資料
- 3.表3評估表
- 4.表6檢核表
- 5.表5紀錄表

登出

總計畫辦公室 ▾

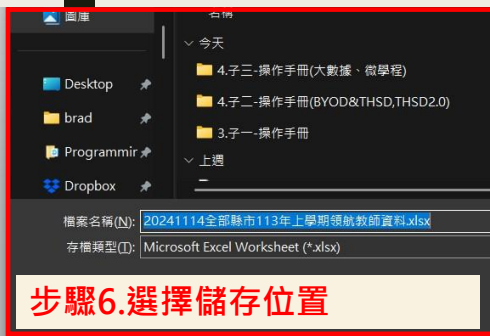
人員

教育部 張淑芬

26

# 手把手入校入班輔導—領航教師資料

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(領航教師資料)→儲存



步驟7.存檔即可

全部縣市113年上學期領航教師資料					
電話	教學學層	專長科目	教學年資	數位教學經歷	擅長領域
	國小	12313213131231313131	0		

27

教育部 MINISTRY OF EDUCATION  
推動中小學數位學習精進方案入口網

## 現況評估表(表3)-檢視

28

# 手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 檢視評估表(表3) → 返回

現在時間：西元 2024/12/05 3:28 PM

總計畫辦公室

## 步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表(臺北市113學年度上學期)

主管單位：臺北市教育局 學年度：113 學期：上學期

Ex.潛力學校存在時才可檢閱

WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

教學與輔導管考

訪視系統

手把手入校入班輔導

潛力學校名單檢視

領航教師名單

紀錄表列表

資料匯出

登出

系統維護客服：

領航老師

推動辦公室

總計畫辦公室

教育部

返回

編號

縣市

潛力學校代碼

潛力學校

領航教師

表3評估表

表6-1檢核表

表5紀錄表

表6-2檢核表

1

臺北市

313301

臺北市立西松高級中學 (國中)

測試領航老師

評估表

第一次檢核表

第1次入校 113-10-2

第2次入校 113-10-3

第3次入校 113-10-2

第4次入校 113-10-2

第5次入校 113-10-2

第7次入校 113-10-2

新增第8次入校

第二次檢核表

2

臺北市

321399

韻聲學校財團法人臺北市協和祐德高級中學學校 (高中)

評估表

第一次檢核表

第1次入校 113-8-15

29次檢核表

## 步驟1.點選手把手入校入班輔導

## 步驟2.點選記錄表列表

## 步驟4.點選評估表

# 手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 檢視評估表(表3) → 返回

現在時間：西元 2025/03/18 5:00 PM

總計畫辦公室

教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

手把手入校入班輔導(113學年度下學期)

手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表 □ 表3-現況評估單

表3-現況評估單

匯出pdf

## 步驟5.檢視現況評估表

潛力學校基本資料			
學校全銜	臺北市立西松高級中學 (高中)	承辦人姓名	測試文字
承辦人單位	測試文字	承辦人職稱	測試文字
班級數	0	教師數	0
載具數(補助)	0	載具數(自有)	0
載具使用率	0	入校入班陪伴計畫連結窗口	
潛力學校數位學習推動現況反思回饋與自提精進措施			
推動面向	符合	學校現況反思	針對未符合項目之自提精進措施
1.學校行政支持推動	不符合	1.1校長或主任了解與支持數位教學計畫推動。	
	不符合	1.2學校已成立數位教學團隊社群。	
	不符合	1.3教務處已宣導或提供數位教學相關研習。	
	不符合	1.4學校已有部分老師有意願使用載具進行數位教學。	
	不符合	1.5其他：	
	不符合	2.4教師應具備基本數位能力，已有數位教學團隊經驗。	

# 手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → [檢視評估表\(表3\)](#) → [返回](#)

教育部 MINISTRY OF EDUCATION  
推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/03/18 5:00 PM

總計畫辦公室

WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

教學與輔導管考

訪視系統

手把手入校入班輔導

登出

系統維護客服：

電話：  
(02)5596-0550  
0800-215-888

信箱：  
pads.moe@mail.moe.gov.tw

精進方案總計畫辦公室：

電話：  
(04)2218-1098  
(04)2369-6464

信箱：  
asdl@mail.ntcu.edu.tw

服務時間：  
上午8:30 ~ 下午5:30(週一至週五)

不符合	4.3家長認同數位教學與數位學習。		
不符合	4.4其他：		
42			
潛力學校-參與教師評估建議			
參與教師1			
姓名	測試文字	教學年資	1
實施學科	測試文字	學校所提陪伴需求	
建議增列陪伴需求	數位教學設計		
潛力學校整體評估與建議			
(一) 整體評估與建議			
B. 建議將潛力學校列入此學期入校入班陪伴實施名單。			
(二) 補充說明			
(三) 其他附件			
	檔案說明：		
	檔案說明：		

步驟4.檢視現況評估表

步驟5.返回紀錄表列表

返回

返回

31



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

## 現況評估表(表3)-退回



# 手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 檢視評估表(表3) → 退回

教育部 MINISTRY OF EDUCATION

現在時間：西元 2024/12/05 3:28 PM

總計畫辦公室

## 步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表(臺北市113學年度上學期)

Ex.潛力學校存在時才可檢閱

主管單位：臺北市教育局 學年度：113 學期：上學期

領航老師

推動辦公室

總計畫辦公室

教育部

退回

編號

縣市

潛力學校代碼

潛力學校

領航教師

表3評估表

表6-1檢核表

表5紀錄表

表6-2檢核表

1

臺北市

313301

臺北市立西松高級中學(國中)

測試領航老師

評估表

第一次檢核表

第1次入校 113-10-2

第2次入校 113-10-3

第3次入校 113-10-2

第4次入校 113-10-2

第5次入校 113-10-2

第二次檢核表

2

臺北市

321399

韻鏗學校財團法人臺北市協和祐德高級中學學校(高中)

評估表

第一次檢核表

第7次入校 113-10-2

新增第8次入校

第1次入校 113-8-15

第二次檢核表

第三次檢核表

第四次檢核表

第五次檢核表

第六次檢核表

第七次檢核表

第八次檢核表

第九次檢核表

第十次檢核表

## 步驟1.點選手把手入校入班輔導

## 步驟2.點選記錄表列表

## 步驟4.點選評估表

# 手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 檢視評估表(表3) → 退回

教育部 MINISTRY OF EDUCATION

現在時間：西元 2025/03/18 5:00 PM

總計畫辦公室

手把手入校入班輔導(113學年度下學期)

手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表 □ 表3-現況評估單

表3-現況評估單

匯出pdf

## 步驟5.檢視現況評估表

潛力學校基本資料			
學校全銜	臺北市立西松高級中學(高中)	承辦人姓名	測試文字
承辦人單位	測試文字	承辦人職稱	測試文字
班級數	0	教師數	0
載具數(補助)	0	載具數(自有)	0
載具使用率	0	入校入班陪伴計畫連結窗口	

潛力學校數位學習推動現況反思回饋與自提精進措施			
推動面向	符合	學校現況反思	針對未符合項目之自提精進措施
1.學校行政支持推動	不符合	1.1校長或主任了解與支持數位教學計畫推動。	
	不符合	1.2學校已成立數位教學團隊社群。	
	不符合	1.3教務處已宣導或提供數位教學相關研習。	
	不符合	1.4學校已有部分老師有意願使用載具進行數位教學。	
	不符合	1.5其他：	
	不符合	2.4教學現場基本數位設備，已有數位教學設備。	

# 手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → [檢視評估表\(表3\)](#) → [退回](#)



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/03/18 5:00 PM

總計畫辦公室

WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

教學與輔導管考

訪視系統

手把手入校入班輔導

登出

系統維護客服：

電話：  
(02)5596-0550  
0800-215-888

信箱：  
pads.moe@mail.moe.gov.tw

精進方案總計畫辦公室：

電話：  
(04)2218-1098  
(04)2369-6464

信箱：  
asdl@mail.ntcu.edu.tw

服務時間：  
上午8:30 ~ 下午5:30(週一至週五)

## 步驟5.檢視現況評估表

不符合	4.3家長認同數位教學與數位學習。	
不符合	4.4其他：	

42

潛力學校-參與教師評估建議			
參與教師1			
姓名	測試文字	教學年資	1
實施學科	測試文字	學校所提陪伴需求	
建議增列陪伴需求	數位教學設計		

潛力學校整體評估與建議	
(一) 整體評估與建議	
B. 建議將潛力學校列入此學期入校入班陪伴實施名單。	
(二) 補充說明	
(三) 其他附件	
	檔案說明：
	檔案說明：

退回

返回

## 步驟6.退回紀錄表列表

35



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

## 現況評估表(表3)-匯出

# 手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(表3評估表) → 儲存

WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁 >

後臺共用模組系統 >

教學與輔導管考 >

訪視系統 >

手把手入校入班輔導 ▾

- 潛力學校名單檢視
- 領航教師名單
- 紀錄表列表
- 資料匯出 ▾
- 1.潛力學校資料
- 2.領航教師資料
- 3.表3評估表
- 4.表6檢核表

入口網首頁 ▢ 手把手入校入班輔導 ▢ 匯出表3評估表

主管單位：全部 ▾ 學年度：113 ▾ 學期：請選擇 ▾

下載 離開

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選資料匯出

步驟3.點選表3評估表

步驟4.選擇欲下載主管單位、學年度及學期

步驟5.選擇下載

# 手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(表3評估表) → 儲存

htdocs

今天

- 4.子三-操作手冊(大數據、微學程)
- 4.子二-操作手冊(BYOD&THSD,THSD2.0)
- 3.子一-操作手冊

上週

檔案名稱(N): 20241114全部縣市113年上學期評估表.xlsx

存檔類型(T): Microsoft Excel Worksheet (\*.xlsx)

步驟6.選擇儲存位置

存檔(S) 取消

步驟7.存檔即可

載具數(自有)	1.學校行政支持推動			2.教師數位	
	符合	學校現況反思	針對未符合項目之自提精進措施	符合	學校現況
		1.1校長或主任了解與支持數位教學計畫推動。			2.1教師具數位能力數位教學驗
		1.2學校已成立數位教學團隊社群。			2.2教師認教學對學是成效
		1.3教務處已宣導或提供數位教學相關研習。			2.3校內已支援數位用的數位
		1.4學校已有部分老師有意願使用載具進行數位教學。			2.4教師進教學遇到時，有適具可協助
		1.5其他：		38	2.5其他

11. 臺北市(高中) 韻蓮學校財團法人臺北市協和祐德高級中等學校(高中) 0 0 0 0



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

## 入校入班紀錄表(表5)-檢視

39

## 手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

推動辦公室未送出狀態僅供檢視

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 檢視紀錄表(表5) → 返回

時間：西元 2024/12/05 3:28 PM

總計畫辦公室

WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

教學與輔導管考

訪視系統

手把手入校入班輔導

潛力學校名單檢視

領航教師名單

紀錄表列表

資料匯出

登出

系統維護客服：

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表(臺北市113學年度上學期)

主管單位：臺北市府教育局 學年度：113 學期：上學期

領航老師

推動辦公室

總計畫辦公室

教育部

返回

編號

縣市

潛力學校代碼

潛力學校

領航教師

表3評估表

表6-1檢核表

表5紀錄表

表6-2檢核表

1

臺北市

313301

臺北市立西松高級中學(國中)

測試領航老師

評估表

第一次檢核表

第1次入校 113-10-2

第2次入校 113-10-3

第3次入校 113-10-2

第4次入校 113-10-2

第5次入校 113-10-2

第6次入校 113-10-2

第7次入校 113-10-2

第二次檢核表

2

臺北市

321399

韻聲學校財團法人臺北市協和祐德高級中學學校(高中)

評估表

第一次檢核表

第1次入校 113-8-15

第二次檢核表

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選記錄表列表

步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

步驟4.點選記錄表。

# 手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

推動辦公室未送出狀態僅供檢視

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 檢視紀錄表(表5) → 返回

現在時間：西元 2024/11/04 5:59 PM

總計畫辦公室



WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

教學與輔導管考

訪視系統

手把手入校入班輔導

登出

網站客服：  
0800-215-808  
(此電話為推動中小學數位學習精進  
方案入口網電話)

服務時間：  
上午9:00 ~ 下午6:00

客服信箱：

手把手入校入班輔導(113學年度上學期)

手把手入校入班輔導 紀錄表列表 表5-紀錄表

表5-紀錄表

步驟5.檢視記錄表。  
(待領航教師及推動辦公室送出後才可編輯內容)

未送出 待審核 通過 退回

當前狀態：領航老師 → 推動辦公室 → 總計畫辦公室

基本資料

縣市	臺北市	領航教師	測試領航老師
潛力學校	臺北市立西松高級中學	承辦人職稱	
入校入班日期	113 年 10 月 3 日	入校次別	2
入校陪伴時間	開始時間: 上午 04:30 結束時間: 下午 02:30 共 10.0 小時	學校參與社群	<input type="checkbox"/> 單一學科社群 包括 學科 <input type="checkbox"/> 領域社群 包括 學科 <input type="checkbox"/> 跨領域社群 41

# 手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

推辦送出後呈現草稿狀態

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 審核紀錄表(表5) → 返回

現在時間：西元 2024/12/05 3:28 PM

總計畫辦公室



WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

教學與輔導管考

訪視系統

手把手入校入班輔導

潛力學校名單檢視

領航教師名單

紀錄表列表

資料匯出

登出

系統維護客服：

入口網首頁 手把手入校入班輔導 紀錄表列表(臺北市113學年度上學期)

主管單位：臺北市府教育局 學年度：113 學期：上學期

領航老師 推動辦公室 總計畫辦公室 教育部 退回

編號	縣市	潛力學校代碼	潛力學校	領航教師	表3評估表	表6-1檢核表	表5紀錄表	表6-2檢核表
1	臺北市	313301	臺北市立西松高級中學 (國中)	測試領航老師	評估表	第一次檢核表	<div>第1次入校 113-10-2</div> <div>第2次入校 113-10-3</div> <div>第3次入校 113-10-2</div> <div>第4次入校 113-10-2</div> <div>第5次入校 113-10-2</div> <div>第6次入校 113-10-2</div> <div>第7次入校 113-10-2</div> <div>新增第8次入校</div>	第二次檢核表
2	臺北市	321399	韻鏗學校財團法人臺北市協和祐德高級中學 (高中)		評估表	第一次檢核表	<div>第1次入校 113-8-15</div>	第二次檢核表

步驟4.點選記錄表。

# 手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

推辦送出後呈現草稿狀態



手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → **審核紀錄表(表5)** → 返回

現在時間：西元 2024/11/04 6:00 PM

總計畫辦公室

表5-紀錄表

## 步驟5.審核紀錄表。

未送出 待審核 通過 退回

當前狀態：領航老師 → 推辦辦公室 → 總計畫辦公室

### 基本資料

縣市	臺北	領航教師	測試領航老師
潛力學校	填寫此次入校入班日期 (不得大於今日)	承辦人職稱	
入校入班日期	113 年 10 月 2 日	入校次別	3
入校陪伴時間	開始時間: 上午 08:00 結束時間: 下午 06:00 共 10.0 小時	學校參與社群	<input type="checkbox"/> 單一學科社群 包括 學科 <input type="checkbox"/> 領域社群 包括 學科 <input type="checkbox"/> 跨領域社群 <input type="checkbox"/> 行政團隊
是否為最後一次輔導	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	預計下次入校陪伴日期	113 年 10 月 2 43 日

填寫入校陪伴時間  
(開始時間不得小於結束時間)

預計下次入校陪伴時間  
(不得小於入校入班日期)

如果為第一次及最後一次輔導則點選是

# 手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

推辦送出後呈現草稿狀態



手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → **審核紀錄表(表5)** → 返回

現在時間：西元 2025/03/18 5:05 PM

總計畫辦公室

## 步驟5.審核紀錄表。

入校陪伴時間	開始時間: 上午 08:00 結束時間: 下午 06:00 共 10.0 小時	學校參與社群	<input type="checkbox"/> 領域社群 包括 學科 <input type="checkbox"/> 跨領域社群 <input type="checkbox"/> 行政團隊
是否為最後一次輔導	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	預計下次入校陪伴日期	114 年 7 月 23 日

重設參與老師

Ex.填報時如需重設參與教師，請先至潛力學校基本資料中  
修改參與教師後再點選重設參與教師，修正紀錄表資訊。

### 入校入班陪伴協助個別潛力教師之活動內容紀錄

節次	入校入班陪伴類別	參與人員		摘要
		測試文字2		
	<div><input type="checkbox"/>1.數位學習平臺教學應用</div> <div><input type="checkbox"/>2.數位教學內容資源運用</div> <div><input type="checkbox"/>3.領域數位工具教學應用</div> <div><input type="checkbox"/>4.領航教師入班示範教學</div> <div><input type="checkbox"/>5.數位教學課程設計規劃</div> <div><input type="checkbox"/>6.數位教學課堂協同實施</div>			



# 手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

推辦送出後呈現草稿狀態

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 審核紀錄表(表5) → 送出

現在時間：西元 2025/03/18 5:05 PM

總計畫辦公室



推動中小學數位學習精進方案入口網

WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

教學與輔導管考

訪視系統

手把手入校入班輔導

登出

系統維護專線：

電話：

(02)5596-0550

0800-215-808

信箱：

pads.moe@mail.moe.gov.tw

精進方案總計畫辦公室：

電話：

(04)2218-1098

(04)2369-6464

信箱：

asdi@mail.ntcu.edu.tw

服務時間：

上午8:30 ~ 下午5:30(週一至週五)

步驟5.檢視記錄表。

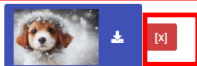
入校入班陪伴剪影 (4-10張照片及下欄說明，領航教師提供)

簽到表

選擇檔案 | 未選擇任何檔案

檔案說明：

選擇檔案 | 未選擇任何檔案



檔案說明：

選擇或刪除陪伴剪影照片並修改上傳檔案說明。

(簽到表為必填欄位)

(照片將於送出或儲存時一併上傳)

(如遇到上傳超時可選擇單個檔案後先儲存為草稿再選擇其他照片)

步驟6. 可點選送出完成審核、存為草稿於下次再次審核及退回推動辦公室請推辦填寫。

送出

存為草稿

退回

45

# 手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

審核通過後呈現狀態

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 審核紀錄表(表5) → 返回

時間：西元 2024/12/06 11:20 AM

總計畫辦公室



推動中小學數位學習精進方案入口網

入口網首頁 | 手把手入校入班輔導 | 紀錄表列表(臺北市113學年度上學期)

主管單位：臺北市府教育局 | 學年度：113 | 學期：上學期

領航老師

推動辦公室

總計畫辦公室

教育部

退回

編號

縣市

潛力學校代碼

潛力學校

領航教師

表3評估表

表6-1檢核表

表5紀錄表

表6-2檢核表

1

臺北市

313301

臺北市立西松高級中學(國中)

測試領航老師

評估表

第一次檢核表

第1次入校 113-10-2

第2次入校 113-10-3

第3次入校 113-10-2

第4次入校 113-10-2

第5次入校 113-10-2

第6次入校 113-10-2

第7次入校 113-10-2

新增第8次入校

第一次檢核表

2

臺北市

321399

韻聲學校財團法人臺北市協和祐德高級中學(高中)

評估表

第一次檢核表

第1次入校 113-8-15

第二次入校 113-8-15

第三次入校 113-8-15

第四次入校 113-8-15

第五次入校 113-8-15

第六次入校 113-8-15

第七次入校 113-8-15

第八次入校 113-8-15

第九次入校 113-8-15

第十次入校 113-8-15

第十一次入校 113-8-15

第十二次入校 113-8-15

第十三次入校 113-8-15

第十四次入校 113-8-15

第十五次入校 113-8-15

步驟4.點選記錄表。

第46次檢核表

# 手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

審核通過後呈現狀態



手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → **檢視紀錄表(表5) → 抽回**

現在時間：西元 2024/11/04 5:57 PM

總計畫辦公室

WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁 >

後臺共用模組系統 >

教學與輔導管考 >

訪視系統 >

手把手入校入班輔導 >

登出

網站客服：  
0800-215-808  
(此電話為推動中小學數位學習精進  
方案入口網電話)

服務時間：  
上午9:00 ~ 下午6:00

客服信箱：

步驟5. 檢視紀錄表。

入校入班陪伴剪影 (4-10張照片及下標說明，領航教師提供)

簽到表



檔案說明：

檔案說明：

其他附件

檔案說明：

檔案說明：

步驟6. 送出後可抽回修改。

送出

存為草稿

退回

抽回

返回

47



教育部 MINISTRY OF EDUCATION  
推動中小學數位學習精進方案入口網

## 入校入班紀錄表(表5)-匯出

48



# 手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(表5紀錄表) → 儲存

The screenshot shows a web application interface with a sidebar on the left and a main content area. The sidebar contains a menu with the following items: 入口網首頁, 後臺共用模組系統, 教學與輔導管考, 訪視系統, 手把手入校入班輔導 (highlighted), 潛力學校名單檢視, 領航教師名單, 紀錄表列表, 資料匯出 (highlighted), 1.潛力學校資料, 2.領航教師資料, 3.表3評估表, 4.表6檢核表, 5.表5紀錄表 (highlighted), and 登出. The main content area displays the 'Step 4' form for downloading the record sheet. The form includes dropdown menus for '主管單位' (set to '全部'), '學年度' (set to '113'), and '學期' (set to '請選擇'). Below these is a '下載' button and a '離開' button. Red arrows and text boxes indicate the steps: Step 1: Click on '手把手入校入班輔導' in the sidebar; Step 2: Click on '資料匯出'; Step 3: Click on '5.表5紀錄表'; Step 4: Select the desired unit, school year, and semester; Step 5: Click the '下載' button.

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選資料匯出

步驟3.點選表5紀錄表

步驟4.選擇欲下載主管單位、學年度及學期

步驟5.選擇下載

# 手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(表5紀錄表) → 儲存

The screenshot shows a file download dialog box over a table. The dialog box has a '檔案名稱(N):' field with the value '20241114全部縣市113年上學期入校入班紀錄表.xlsx' and a '存檔類型(I):' field with the value 'Microsoft Excel Worksheet (\*.xlsx)'. Below these fields are '存檔(S)' and '取消' buttons. A red box highlights the dialog box, and a red arrow points to the '存檔(S)' button. A text box indicates '步驟6.選擇儲存位置' and '步驟7.存檔即可'. The table in the background is titled '全部縣市113年上學期入校入班紀錄表' and has columns for '入校入班時間', '教師名稱', '實施學科', '需求', '節次', and '入校入班別'. The table contains data for various schools and teachers, with the first row showing '23. 臺北市立西松高級中學(高中)' and '1'.

步驟6.選擇儲存位置

步驟7.存檔即可



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

## 入校入班檢核表(表6)-檢視

51

## 手把手入校入班輔導-入校入班檢核表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 檢視檢核表(表6-1) → 返回

現在時間：西元 2024/12/06 11:20 AM

總計畫辦公室

### 步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表(臺北市113學年度上學期)

主管單位：臺北市府教育局 ▾ 學年度：113 ▾ 學期：上學期 ▾

領航老師

推動辦公室

總計畫辦公室

教育部

退回

編號

縣市

潛力學校代碼

潛力學校

領航教師

表3評估表

表6-1檢核表

表5紀錄表

表6-2檢核表

第1次入校 113-10-2

第2次入校 113-10-3

第3次入校 113-10-2

第4次入校 113-10-2

第5次入校 113-10-2

第7次入校 113-10-2

新增第8次入校

第1次入校 113-8-15

第二次檢核表

第二次檢核表

### 步驟1.點選手把手入校入班輔導

### 步驟2.點選記錄表列表

### 步驟4.點選記錄表。

WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

教學與輔導管考

訪視系統

手把手入校入班輔導

潛力學校名單檢視

領航教師名單

紀錄表列表

資料匯出

登出

系統維護客服：

韻聲學校財團法人臺北市協和祐德高級中學(高中)

52

# 手把手入校入班輔導-入校入班檢核表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → [檢視檢核表\(表6-1\)](#) → 返回



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/03/18 5:24 PM

總計畫辦公室

WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

教學與輔導管考

訪視系統

手把手入校入班輔導

登出

系統維護專線：

電話：  
(02)5596-0550  
0800-215-808

信箱：  
pads.moe@mail.moe.gov.tw

精進方案總計畫辦公室：

電話：  
(04)2218-1098  
(04)2369-6464

信箱：  
asdl@mail.ntcu.edu.tw

服務時間：  
上午8:30 ~ 下午5:30(週一至週五)

手把手入校入班輔導(113學年度下學期)

手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表 □ 紀錄表資料 □ 學校數位學習推動情形檢核表

學校數位學習推動情形檢核表

步驟5.檢視檢核表。

學校數位學習推動現況檢核表							
面向	題項	符合程度					本題項之相關說明或佐證
		非常不符合	不符合	普通	符合	非常符合	
潛力教師感受之行政支持推動	1. 學校校長瞭解數位學習精進推動目標支持數位學習推動	V					<div>點我下載 </div> <div>檔案說明：</div>
	2. 學校資訊與設備組長能提供教師使用數位科技的諮詢協助		V				<div>檔案說明：</div>
	3. 學校教務處團隊能提供教師進行數位教學相關策略的諮詢協助			V			<div>檔案說明：</div>
	4. 學校行政團隊持續提供數位學習相關增能研習活動					V	<div>檔案說明：</div>

53

# 手把手入校入班輔導-入校入班檢核表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → [檢視檢核表\(表6-1\)](#) → 返回



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/03/18 5:24 PM

總計畫辦公室

WELCOME! 總計畫辦公室

數位學習精進方案

返回網站首頁

後臺共用模組系統

教學與輔導管考

訪視系統

手把手入校入班輔導

登出

系統維護專線：

電話：  
(02)5596-0550  
0800-215-808

信箱：  
pads.moe@mail.moe.gov.tw

精進方案總計畫辦公室：

電話：  
(04)2218-1098  
(04)2369-6464

信箱：  
asdl@mail.ntcu.edu.tw

服務時間：  
上午8:30 ~ 下午5:30(週一至週五)

22. 學校應用數位學習支援議題導向教學

V

步驟5.檢視檢核表。

23. 學校導入數位學習於國際、雙語、閱讀等相關計畫之整合推動

V

檔案說明：

24. 學校運用數位科技支援專題導向學習活動

V

檔案說明：

25. 學校應用平板載具支援課後延伸學習

V

檔案說明：

其他附件

檔案說明：

檔案說明：

返回

步驟6.返回紀錄表列表。



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

## 入校入班檢核表(表6)-匯出

55

## 手把手入校入班輔導-入校入班檢核表

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(表6檢核表) → 儲存

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 匯出表

步驟4.選擇欲下載主管單位、學年度、學期及入班別

主管單位：全部 學年度：113 學期：請選擇 入班別：全部

下載 離開

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選資料匯出

步驟3.點選表6檢核表

步驟5.選擇下載

後臺共用模組系統 >  
教學與輔導管考 >  
訪視系統 >  
手把手入校入班輔導 ▾  
● 潛力學校名單檢核  
● 領航教師名單  
● 紀錄表列表  
資料匯出  
● 1.潛力學校資料  
● 2.領航教師資料  
● 3.表3評估表  
● 4.表6檢核表  
● 5.表5紀錄表  
登出  
系統排障客服：

56

# 手把手入校入班輔導-入校入班檢核表

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(表6檢核表)→儲存

步驟6.選擇儲存位置

步驟7.存檔即可

htdocs

今天

4.子三-操作手冊(大數據、微學程)

4.子二-操作手冊(BYOD&THSD,THSD2.0)

3.子一-操作手冊

上週

檔案名稱(N): 20241114全部縣市113年上學期學校數位學習推動現況檢核表.xlsx

存檔類型(I): Microsoft Excel Worksheet (\*.xlsx)

2024/11/14 下午 04:27

檔案資料夾

2024/11/14 下午 04:25

檔案資料夾

2024/11/14 下午 04:03

檔案資料夾

全部縣市113年上學期學校數位學習推動現況檢核表				
面相				
潛力教師之數位教學實踐				
相關說明或佐證	題項	符合程度	本題項之相關說明或佐證	題項
3301_1_學校校長瞭解推動目標支持數位學習2240817004942.pdf 檔案說明文字	8.潛力教師能參與數位學習相關增能研習課程	不符合	檔案名稱： 檔案說明：	15.學校無線網路環境順暢能支持師生進行數位學習
檔案名稱： 檔案說明：	9.潛力教師能採用數位科技進行數位教學課程規劃	非常不符合	檔案名稱： 檔案說明：	16.學校平板電腦管理方便師生借使用進行數位學習
檔案名稱： 檔案說明：	10.潛力教師能善用數位科技進行數位教學課堂實踐	不符合	檔案名稱： 檔案說明：	17.學校一般教學環境的數位科技支持師生進數位學習
檔案名稱： 檔案說明：	11.潛力教師能善用數位科技進行課中科技輔助差異化教學	普通	檔案名稱： 檔案說明：	18.學校鼓勵使用多樣化的數位科技促進不同學領域的數位學習
檔案名稱： 檔案說明：	12.潛力教師能利用數位科技透過數據改善個別學	符合	檔案名稱： 檔案說明：	19.學校善用數位科技支援全校學習資源共享管

8.

臺北市立景美女子高級中學(高中)

測試領航老師

2.學校資訊與設備組長能提供教師使用數位科技的諮詢協助

不符合

檔案名稱：  
檔案說明：

3.學校教務處團隊能提供教師進行數位教學相關策略的諮詢協助

普通

檔案名稱：  
檔案說明：

4.學校行政團隊持續提供數位學習相關增能研習活動

符合

檔案名稱：  
檔案說明：

5.學校行政團隊鼓勵推動學(群)科教師發展組成數位學習專業社

非常符合

檔案名稱：  
檔案說明：

57