

教育部 推動中小學數位學習精進計畫 教育訓練-教育部篇

廠商名稱：忠忠創意有限公司
製作日期：2025-4-7
版 本：手把手V6

客服信箱：pads.moe@mail.moe.gov.tw
客服專線：0800-215-808
(服務時間 AM9:00 - PM6:00)

1

目錄

■ <u>帳號登入</u>	3	■ <u>現況評估表(表3)-匯出</u>	34
■ <u>潛力學校資料-檢視</u>	12	■ <u>入校入班紀錄表(表5)-檢視</u>	37
■ <u>潛力學校資料-匯出</u>	16	■ <u>入校入班紀錄表(表5)-匯出</u>	40
■ <u>領航教師資料-檢視</u>	19	■ <u>入校入班檢核表(表6)-檢視</u>	43
■ <u>領航教師資料-匯出</u>	23	■ <u>入校入班檢核表(表6)-匯出</u>	46
■ <u>現況評估表(表3)-檢視</u>	26	■ <u>執行進度表-匯出</u>	49
■ <u>現況評估表(表3)-退回</u>	30		

2



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

帳號登入

3

手把手入校入班輔導—帳號登入

<https://pads.moe.edu.tw/>

登入



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

資通安全及隱私政策 | 網站安全政策 | 常見問題 | 網站導覽

登入

最新消息 | 方案簡介 | 成果專區 | 前瞻計畫 | 資料下載 | 相關連結

班班有網路 生生用平板

為加強學生數位科技應用能力，熟悉數位學習平臺、工具與資源使用，並運用數位學習平臺培養自主學習能力，行政院推動中小學數位學習精進方案，可縮減城鄉數位教育落差達公平教育的目標，並於疫情期間可支援經濟弱勢、多子家庭學生有學習載具可使用。

閱讀更多

4

手把手入校入班輔導—帳號登入



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

方式1 以入口網建立帳號登入



教師

(教育雲端帳號/縣市帳號登入)

有OpenID帳號的教師或行政人員，請由此登入。



一般使用者

(本機帳號登入)

使用入口網建立的帳號，請由此登入。

若有帳號無法登入、註冊等相關問題，請將問題截圖後mail至客服信箱，或洽客服專線，以便即時協助處理。

客服信箱：

pads.moe@mail.moe.gov.tw

客服專線：0800-215-808

(服務時間 AM9:00 - PM6:00)

手把手入校入班輔導—帳號登入(方式1：以一般帳號登入)

教育部 MINISTRY OF EDUCATION
推動中小學數位學習精進方案入口網

4348

[忘記密碼](#) [申請帳號](#)

登入

or

教育雲端帳號登入
有縣市OpenID帳號者請由此登入

方式1(一般帳號登入)：
「客服提供帳號密碼」

手把手入校入班輔導—帳號登入

教育部 MINISTRY OF EDUCATION
推動中小學數位學習精進方案入口網

方式2 以教師OpenID登入 (需自行綁定)



教師
(教育雲端帳號/縣市帳號登入)

有OpenID帳號的教師或行政人員，請由此登入。



一般使用者
(本機帳號登入)

使用入口網建立的帳號，請由此登入。

步驟1：選擇一般使用者

若有帳號無法登入、註冊等相關問題，請將問題截圖後mail至客服信箱，或洽客服專線，以便即時協助處理。

客服信箱：

pads.moe@mail.moe.gov.tw

客服專線：0800-215-808

(服務時間 AM9:00 - PM6:00)

手把手入校入班輔導—帳號登入(方式2：以OpenID帳號登入)

教育部 MINISTRY OF EDUCATION
推動中小學數位學習精進方案入口網



[忘記密碼](#) [申請帳號](#)

OR

步驟2：選擇「教育雲端帳號」登入

手把手入校入班輔導—帳號登入 (方式2：以OpenID帳號登入)



步驟3：選擇使用縣市帳號登入。

9

手把手入校入班輔導—帳號登入 (方式2：以OpenID帳號登入)



步驟4：選擇教育部。

關閉

10

手把手入校入班輔導—帳號登入 (方式2：以OpenID帳號登入)

您必須登入才能使用  所提供的服務



請輸入公務帳號



請輸入密碼





 換下一個



請輸入驗證碼

登入

步驟5：使用教育部OpenID登入。

11

 教育部 MINISTRY OF EDUCATION
推動中小學數位學習精進方案入口網

潛力學校資料-檢視

12

手把手入校入班輔導-潛力學校資料

手把手入校入班輔導 → 潛力學校名單 → 檢視潛力學校資料 → 返回



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/04/07 1:38 PM 教育部

數位學習精進方案

- 返回網站首頁
- 前臺官網上稿系統
- 後臺共用模組系統
- 數位內容開發
- 教學軟體採購管考
- 教學與輔導管考
- 微學程徵件
- 大數據競賽
- 訪視系統

手把手入校入班輔導

- 潛力學校名單檢視
- 領航教師名單
- 紀錄表列表
- 資料匯出
- 登出

入口網首頁 ▢ 手把手入校入班輔導 ▢ 潛力學校名單(臺北市113學年度下學期)

主管單位：臺北市教育局 學年度：113 學期：下學期

步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

編號	縣市	學校全銜	學制 國小/國中/高中	備註 (拔尖/扶弱)	整體評估建議	潛力學校目標	潛力學校目標詳細說明	領航老師	動作
1	臺北市	臺北市立西松高級中學	高中	拔尖	B	載具使用率提升		李OO	[圖示]
2	臺北市	臺北市立西松高級中學	國中	扶弱	B	學習成效提升		林OO	[圖示]
3	臺北市	臺北市萬華區西門國民小學	國小	拔尖		發展特色課程			[圖示]
4	臺北市	臺北市文山區景美國民小學	國小						[圖示]

步驟4.選擇潛力學校

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選潛力學校名單

1

13

手把手入校入班輔導-潛力學校資料

手把手入校入班輔導 → 潛力學校名單 → 檢視潛力學校資料 → 返回



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/04/07 1:41 PM 教育部

數位學習精進方案

- 返回網站首頁
- 前臺官網上稿系統
- 後臺共用模組系統
- 數位內容開發
- 教學軟體採購管考
- 教學與輔導管考
- 微學程徵件
- 大數據競賽
- 訪視系統
- 手把手入校入班輔導
- 登出

系統維護專線：
電話：(02)5596-0550
0800-215-808
信箱：pads.moe@mail.moe.gov.tw
請洽各業務科組辦公室。

表1-2潛力學校基本資料

手把手入校入班輔導 ▢ 潛力學校名單 ▢ 表1-2潛力學校基本資料

高中	國中
▲潛力學校基本資料	
序號	313301
縣市	臺北市
學校全銜	臺北市立西松高級中學
學制	國中
預計導入數位教學的學科 (至少一個學科，對應1-2潛力學校的實施學科)	123
拔尖/扶弱	扶弱
潛力學校目標	學習成效提升
潛力學校目標詳細說明	
校長姓名	測試文字2
公務電話	0987654321
E-Mail	test@yahoo.com.tw
承辦人姓名	測試文字2

步驟5.檢視潛力學校基本資料

14

手把手入校入班輔導-潛力學校資料

手把手入校入班輔導 → 潛力學校名單 → [修改潛力學校資料](#) → [返回](#)



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/04/07 1:41 PM

教育部

數位學習精進方案

- [返回網站首頁](#)
- [前臺官網上稿系統](#)
- [後臺共用模組系統](#)
- [數位內容開發](#)
- [教學軟體採購管考](#)
- [教學與輔導管考](#)
- [微學程徵件](#)
- [大數據競賽](#)
- [訪視系統](#)
- [手把手入校入班輔導](#)
- [登出](#)

系統維護專線：
電話：
(02)5596-0550
0800-215-008
信箱：
pads.moe@mail.moe.gov.tw
請洽工業材料組辦公室

步驟6.檢視潛力學校基本資料

姓名	
教學年資	21
實施學科	推辦測試
輔導需求	<input type="checkbox"/> 數位教學設計 <input type="checkbox"/> 平台使用 <input type="checkbox"/> 設備環境 <input type="checkbox"/> 其他
參與教師2	
姓名	測試參與老師4
教學年資	12
實施學科	國文、英文、社會
輔導需求	<input type="checkbox"/> 數位教學設計 <input type="checkbox"/> 平台使用 <input type="checkbox"/> 設備環境 <input type="checkbox"/> 其他

[返回](#)

步驟6.返回潛力學校名單

15



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

潛力學校資料-匯出

16

手把手入校入班輔導-潛力學校資料

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(潛力學校資料) → 儲存

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 匯出潛力學

步驟4.選擇欲下載主管單位、學年度及學期

主管單位：全部 學年度：113 學期：請選擇

下載 離開

步驟5.選擇下載

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選資料匯出

步驟3.點選潛力學校資料

17

手把手入校入班輔導-潛力學校資料

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(潛力學校資料) → 儲存

步驟6.選擇儲存位置

檔案名稱(N): 20241114全部縣市113年上學期潛力學校基本資料.xlsx

存檔類型(T): Microsoft Excel Worksheet (*.xlsx)

存檔(S) 取消

步驟7.存檔即可

潛力學校目標	潛力學校目標詳細說明	校長姓名	公務電話	E-Mail
學習成效提升	潛力學校目標詳細說明	校長姓名	公務電話	test@yahoo.com.tw
48.	臺北市	臺北市立中崙高級中學	高中	
49.	臺北市	韻聲學校財團法人臺北市協和祐德高級中等學校	高中	拔尖
50.	臺北市	臺北市立松山高級中學	高中	
51.	臺北市	臺北市立永春高級中學	高中	
52.	臺北市	臺北市私立延平高級中學	高中	扶弱

18



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

領航教師資料-檢視

19

手把手入校入班輔導-領航教師資料

手把手入校入班輔導 → 領航教師名單 → 檢視領航教師資料 → 返回



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/03/18 3:27 PM 教育部

數位學習精進方案

- 返回網站首頁 >
- 前臺官網上稿系統 >
- 後臺共用模組系統 >
- 數位內容開發 >
- 教學軟體採購管考 >
- 教學與輔導管考 >
- 微學程徵件 >
- 大數據競賽 >
- 訪視系統 >

手把手入校入班輔導

● 潛力學校名單檢視

● 領航教師名單

● 紀錄表列表

● 資料匯出

登出

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 領航教師名單(臺北市113學年度下學期)

縣市：臺北市 學年度：113 學期：下學期

步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

編號	縣市	學校	領航教師姓名	教學學層	專長科目	擅長平台	動作
1	臺北市	臺北市立OO國民小學	林OO	國小、國中	數學、科技	因材網、myViewBoard、HiTeach	檢視
2	臺北市	國立蘭陽女子高級中學	李OO				檢視

步驟4.點選領航教師進行檢視

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選領航教師名單

20

手把手入校入班輔導-領航教師資料

手把手入校入班輔導 → 領航教師名單 → **檢視領航教師資料** → 返回



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/03/18 3:30 PM

教育部

數位學習精進方案

[返回網站首頁](#)

[前臺官網上稿系統](#)

[後臺共用模組系統](#)

[數位內容開發](#)

[教學軟體採購管考](#)

[教學與輔導管考](#)

[微學程徵件](#)

[大數據競賽](#)

[訪視系統](#)

[手把手入校入班輔導](#)

[登出](#)

系統維護專線：

電話：

(02)5596-0550

0800-215-808

信箱：

pads.moe@mail.moe.gov.tw

請洽各業務科組辦公室。

手把手入校入班輔導(113學年度下學期)

手把手入校入班輔導 ☐ 領航教師資料

領航教師資料

步驟5.檢視領航教師資料

領航教師資料	
編號	203
縣市名稱	臺北市
服務縣市	國教署,臺北市
學校	臺北市立OO國民小學
領航教師姓名	林OO
職稱	導師
E-mail	test@gmail.com
電話	02-12345678#1234
教學學層	國小、國中
專長科目	數學、科技
教學年資	150
數位教學經歷	
擅長使用的數位平台	

21

手把手入校入班輔導-領航教師資料

手把手入校入班輔導 → 領航教師名單 → **檢視領航教師資料** → 返回



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/03/18 3:30 PM

教育部

數位學習精進方案

[返回網站首頁](#)

[前臺官網上稿系統](#)

[後臺共用模組系統](#)

[數位內容開發](#)

[教學軟體採購管考](#)

[教學與輔導管考](#)

[微學程徵件](#)

[大數據競賽](#)

[訪視系統](#)

[手把手入校入班輔導](#)

[登出](#)

系統維護專線：

電話：

(02)5596-0550

0800-215-808

信箱：

pads.moe@mail.moe.gov.tw

請洽各業務科組辦公室。

領航教師姓名

林OO

職稱

導師

E-mail

test@gmail.com

電話

02-12345678#1234

教學學層

國小、國中

專長科目

數學、科技

教學年資

150

數位教學經歷

擅長使用的數位平台

因材網、myViewBoard、HiTeach

擅長使用的數位工具

iPad相關應用

已取得講師資格

是

其他專長

電腦硬體裝修、影片剪輯

步驟5.檢視領航教師資料

返回

步驟6.返回領航教師列表

22



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

領航教師資料-匯出

23

手把手入校入班輔導-領航教師資料

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(領航教師資料) → 儲存

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 匯出領航教

主管單位：全部 學年度：113 學期：請選擇

下載 離開

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選資料匯出

步驟3.點選領航教師資料

步驟4.選擇欲下載主管單位、學年度及學期

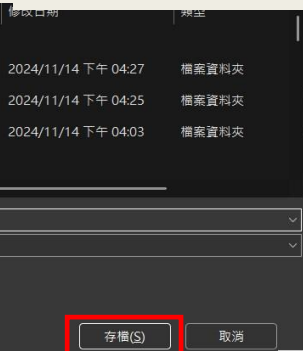
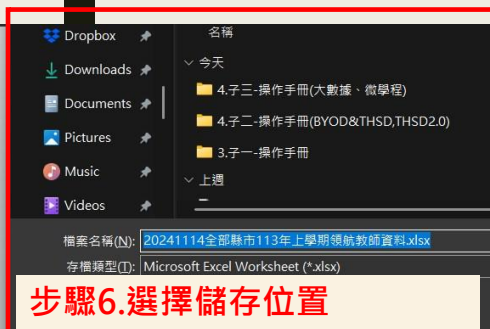
步驟5.選擇下載

- 教學與輔導管考 >
- 微學程徵件 >
- 大數據競賽 >
- 訪視系統 >
- 手把手入校入班輔導 ▾
 - 潛力學校名單檢視
 - 領航教師名單
 - 紀錄表列表
 - 資料匯出
 - 1.潛力學校資料
 - 2.領航教師資料
 - 3.表3評估表
 - 4.表6檢核表
 - 5.表5紀錄表
 - 6.執行進度表

24

手把手入校入班輔導—領航教師資料

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(領航教師資料)→ **儲存**



全部縣市113年上學期領航教師資料					
電話	教學學層	專長科目	教學年資	數位教學經歷	擅長領域
	國小	12313213131231313131	0		

25

教育部 MINISTRY OF EDUCATION
推動中小學數位學習精進方案入口網

現況評估表(表3)-檢視

26

手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 檢視評估表(表3) → 返回



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/04/07 1:44 PM

教育部

數位學習精進方案

返回網站首頁

前臺官網上稿系統

後臺共用模組系統

數位內容開發

教學軟體採購管考

教學與輔導管考

微學程徵件

大數據競賽

訪視系統

手把手入校入班輔導

潛力學校名單檢視

領航教師名單

紀錄表列表

資料匯出

登出

系統維護專線：

電話：

(02)5596-0550

0800-215-808

信箱：

pads.moe@mail.moe.gov.tw

請洽各實施計畫辦公室。

入口網首頁 手把手入校入班輔導 紀錄表列表(臺北市113學年度下學期)

主管單位：臺北市教育局 學年度：113 學期：下學期

Ex.潛力學校存在時才可檢閱

步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

編號	縣市	潛力學校代碼	潛力學校	領航教師	表3評估表	表6-1檢核表	表5紀錄表	表6-2檢核表
1	臺北市	313301	臺北市立西松高級中學(高中)	李OO	評估表	第一次檢核表	第1次入校 114-2-11	第二次檢核表
2	臺北市	313301	臺北市立西松高級中學(國中)	林OO	評估表	第一次檢核表	第2次入校 113-7-20 第3次入校 113-7-23 第4次入校 113-7-23 第5次入校 113-7-23 第6次入校 113-7-26 第7次入校 113-7-26	第二次檢核表
3	臺北市	313301	臺北市萬華區西門國民小學(國小)	林OO	評估表	第一次檢核表		第二次檢核表
4	臺北市	383601	臺北市文山區景美國民小學(國小)		評估表	第一次檢核表		第二次檢核表

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選記錄表列表

步驟4.點選評估表

27

手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 檢視評估表(表3) → 返回



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/04/07 1:47 PM

教育部

數位學習精進方案

返回網站首頁

前臺官網上稿系統

後臺共用模組系統

數位內容開發

教學軟體採購管考

教學與輔導管考

微學程徵件

大數據競賽

訪視系統

手把手入校入班輔導

登出

系統維護專線：

電話：

(02)5596-0550

0800-215-808

信箱：

pads.moe@mail.moe.gov.tw

請洽各實施計畫辦公室。

手把手入校入班輔導(113學年度下學期)

手把手入校入班輔導 紀錄表列表 表3-現況評估單

表3-現況評估單

匯出pdf

步驟5.檢視現況評估表

潛力學校基本資料			
學校全銜	臺北市立西松高級中學(高中)	承辦人姓名	測試文字
承辦人單位	測試文字	承辦人職稱	測試文字
班級數	0	教師數	0
載具數(補助)	0	載具數(自有)	0
載具使用率	0		
潛力學校數位學習推動現況反思回饋與自提精進措施			
推動面向	符合	學校現況反思	針對未符合項目之自提精進措施
1.學校行政支持推動	不符合	1.1校長或主任了解與支持數位教學計畫推動。	
	不符合	1.2學校已成立數位教學團隊社群。	
	不符合	1.3教務處已宣導或提供數位教學相關研習。	
	不符合	1.4學校已有部分老師有意願使用載具進行數位教學。	
	不符合	1.5其他：	
	不符合	2.1教師具備基本數位能力，已有數位教學實施經驗。	

28

手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → [檢視評估表\(表3\)](#) → [返回](#)

教育部 MINISTRY OF EDUCATION
推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/04/07 1:47 PM

教育部

數位學習精進方案

- [返回網站首頁](#)
- [前臺官網上稿系統](#)
- [後臺共用模組系統](#)
- [數位內容開發](#)
- [教學軟體採購管考](#)
- [教學與輔導管考](#)
- [微學程徵件](#)
- [大數據競賽](#)
- [訪視系統](#)
- [手把手入校入班輔導](#)
- [登出](#)

系統維護專線：
電話：
(02)5596-0550
0800-215-008
信箱：
pads.moe@mail.moe.gov.tw
請洽工業材料組辦公室

潛力學校-參與教師評估建議

參與教師1

步驟5.檢視現況評估表

姓名	測試文字	教學年資	1
實施學科	測試文字	學校所提陪伴需求	
建議增列陪伴需求	數位教學設計		

潛力學校整體評估與建議

(一) 整體評估與建議

B. 建議將潛力學校列入此學期入校入班陪伴實施名單。

(二) 補充說明

(三) 其他附件

檔案說明：

檔案說明：

退回

返回

步驟6.返回紀錄表列表

29



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

現況評估表(表3)-退回

30

手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 檢視評估表(表3) → 退回



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/04/07 1:44 PM

教育部

數位學習精進方案

返回網站首頁

前臺官網上稿系統

後臺共用模組系統

數位內容開發

教學軟體採購管考

教學與輔導管考

微學程徵件

大數據競賽

訪視系統

手把手入校入班輔導

潛力學校名單檢視

領航教師名單

紀錄表列表

資料匯出

登出

系統維護專線：

電話：

(02)5596-0550

0800-215-808

信箱：

pads.moe@mail.moe.gov.tw

請洽各實施計畫辦公室

入口網首頁 手把手入校入班輔導 紀錄表列表(臺北市113學年度下學期)

主管單位：臺北市教育局 學年度：113 學期：下學期

Ex.潛力學校存在時才可檢閱

步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

編號	縣市	潛力學校代碼	潛力學校	領航教師	表3評估表	表6-1檢核表	表5紀錄表	表6-2檢核表
1	臺北市	313301	臺北市立西松高級中學(高中)	李OO	評估表	第一次檢核表	第1次入校 114-2-11	第二次檢核表
2	臺北市	313301	臺北市立西松高級中學(國中)	林OO	評估表	第一次檢核表	第2次入校 113-7-20 第3次入校 113-7-23 第4次入校 113-7-23 第5次入校 113-7-23 第6次入校 113-7-26 第7次入校 113-7-26	第二次檢核表
3	臺北市	313301	臺北市萬華區西門國民小學(國小)	林OO	評估表	第一次檢核表		第二次檢核表
4	臺北市	383601	臺北市文山區景美國民小學(國小)		評估表	第一次檢核表		第二次檢核表

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選記錄表列表

步驟4.點選評估表

31

手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 檢視評估表(表3) → 退回



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/04/07 1:47 PM

教育部

數位學習精進方案

返回網站首頁

前臺官網上稿系統

後臺共用模組系統

數位內容開發

教學軟體採購管考

教學與輔導管考

微學程徵件

大數據競賽

訪視系統

手把手入校入班輔導

登出

系統維護專線：

電話：

(02)5596-0550

0800-215-808

信箱：

pads.moe@mail.moe.gov.tw

請洽各實施計畫辦公室

手把手入校入班輔導(113學年度下學期)

手把手入校入班輔導 紀錄表列表 表3-現況評估單

表3-現況評估單

匯出pdf

步驟5.檢視現況評估表

潛力學校基本資料			
學校全銜	臺北市立西松高級中學(高中)	承辦人姓名	測試文字
承辦人單位	測試文字	承辦人職稱	測試文字
班級數	0	教師數	0
載具數(補助)	0	載具數(自有)	0
載具使用率	0		
潛力學校數位學習推動現況反思回饋與自提精進措施			
推動面向	符合	學校現況反思	針對未符合項目之自提精進措施
1.學校行政支持推動	不符合	1.1校長或主任了解與支持數位教學計畫推動。	
	不符合	1.2學校已成立數位教學團隊社群。	
	不符合	1.3教務處已宣導或提供數位教學相關研習。	
	不符合	1.4學校已有部分老師有意願使用載具進行數位教學。	
	不符合	1.5其他：	
	不符合	2.1教師具備基本數位能力，已有數位教學實施經驗。	

32

手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → **檢視評估表(表3) → 退回**

教育部 MINISTRY OF EDUCATION
推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/04/07 1:47 PM

教育部

數位學習精進方案

- 返回網站首頁 >
- 前臺官網上稿系統 >
- 後臺共用模組系統 >
- 數位內容開發 >
- 教學軟體採購管考 >
- 教學與輔導管考 >
- 微學程徵件 >
- 大數據競賽 >
- 訪視系統 >
- 手把手入校入班輔導 >
- 登出

系統維護專線：
電話：(02)5596-0550
0800-215-008
信箱：pads.moe@mail.moe.gov.tw
請洽各業務科組辦公室。

潛力學校-參與教師評估建議			
參與教師1			
姓名	測試文字	教學年資	1
實施學科	測試文字	學校所提陪伴需求	
建議增列陪伴需求	數位教學設計		
潛力學校整體評估與建議			
(一) 整體評估與建議			
B. 建議將潛力學校列入此學期入校入班陪伴實施名單。			
(二) 補充說明			
(三) 其他附件			
檔案說明：			
檔案說明：			
退回		返回	

步驟6.退回紀錄表列表

33



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

現況評估表(表3)-匯出

34

手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(表3評估表) → 儲存

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 匯出表3評估表

主管單位：全部 學年度：113 學期：請選擇

下載 離開

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選資料匯出

步驟3.點選表3評估表

步驟4.選擇欲下載主管單位、學年度及學期

步驟5.選擇下載

教學與輔導管考 >

微學程徵件 >

大數據競賽 >

訪視系統 >

手把手入校入班輔導 ▾

- 潛力學校名單檢視
- 領航教師名單
- 紀錄表列表
- 資料匯出
- 1.潛力學校資料
- 2.領航教師資料
- 3.表3評估表
- 4.表6檢核表
- 5.表5紀錄表
- 6.執行進度表

2檢核表

次檢核表

次檢核表

35

手把手入校入班輔導-現況評估表

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(表3評估表) → 儲存

檔案名稱(N): 20241114全部縣市113年上學期評估表.xlsx

存檔類型(T): Microsoft Excel Worksheet (*.xlsx)

步驟6.選擇儲存位置

存檔(S) 取消

步驟7.存檔即可

載具數(自有)	1.學校行政支持推動			2.教師數位	
	符合	學校現況反思	針對未符合項目之自提精進措施	符合	學校現況
		1.1校長或主任了解與支持數位教學計畫推動。			2.1教師具數位能力數位教學經驗。
		1.2學校已成立數位教學團隊社群。			2.2教師認識教學對學是成效。
		1.3教務處已宣導或提供數位教學相關研習。			2.3校內已支援數位用的數位。
		1.4學校已有部分老師有意願使用載具進行數位教學。			2.4教師進教學遇到時，有適具可協助。
		1.5其他：		36	2.5其他。

11. 臺北市(高中) 韻蓮學校財團法人臺北市協和祐德高級中等學校(高中) 0 0 0 0



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

入校入班紀錄表(表5)-檢視

37

手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 檢視紀錄表(表5) → 返回

現在時間：西元 2024/12/06 11:49 AM

教育部

步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表(臺北市113學年度上學期)

主管單位：臺北市府教育局 ▾ 學年度：113 ▾ 學期：上學期 ▾

領航老師

推動辦公室

總計畫辦公室

教育部

退回

編號

縣市

潛力學校代碼

潛力學校

領航教師

表3評估表

表6-1檢核表

表5紀錄表

表6-2檢核表

第1次入校 113-10-2

第2次入校 113-10-3

第3次入校 113-10-2

第4次入校 113-10-2

第5次入校 113-10-2

第6次入校 113-10-2

第7次入校 113-10-2

第1次入校 113-8-15

第二次檢核表

第三次檢核表

第四次檢核表

第五次檢核表

第六次檢核表

第七次檢核表

第八次檢核表

第九次檢核表

第十次檢核表

手把手入校入班輔導 ▾

● 潛力學校名單檢視

● 領航教師名單

● 紀錄表列表

● 資料匯出

登出

步驟1.點選手把手入校入班輔導

(國中)

步驟2.點選紀錄表列表

步驟4.點選紀錄表。

2

臺北市

321399

韻經學校財團法人臺北市協和祐德高級中等學校(高中)

測試領航老師

評估表

第一次檢核表

第1次入校 113-8-15

第二次檢核表

38

第三次檢核表

第四次檢核表

手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

數位學習精進方案

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → [檢視紀錄表\(表5\)](#) → [返回](#)

手把手入校入班輔導(110字字及上字初)

手把手入校入班輔導 | 紀錄表列表 | 表5-紀錄表

表5-紀錄表

步驟5.檢視紀錄表(由可編輯使用者建立後才可檢視內容)

領航老師

推動辦公室

總計畫辦公室

教育部

Ex.當前紀錄表位置

當前位置：

教育部

基本資料

縣市

臺北市

領航教師

測試領航老師

潛力學校

臺北市立西松高級中學

承辦人職稱

入校入班日期

113

年

10

月

2

日

入校次別

3

入校陪伴時間

開始時間:

上午 08:00

結束時間:

學校參與社群

☐單一學科社群 包括

學科

☐領域社群 包括

[返回](#)

步驟6.返回紀錄表列表

39



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

入校入班紀錄表(表5)-匯出

手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(表5紀錄表) → 儲存

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 匯出表5紀錄表

主管單位： 全部 學年度： 113 學期： 請選擇

下載 離開

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選資料匯出

步驟3.點選表5紀錄表

步驟4.選擇欲下載主管單位、學年度及學期

步驟5.選擇下載

教學軟體採購管考 >

教學與輔導管考 >

微學程徵件 >

大數據競賽 >

訪視系統 >

手把手入校入班輔導 ▾

- 潛力學校名單檢視
- 領航教師名單
- 紀錄表列表
- 資料匯出
- 1.潛力學校資料
- 2.領航教師資料
- 3.表3評估表
- 4.表6檢核表
- 5.表5紀錄表
- 6.執行進度表

2檢核表

次檢核表

次檢核表

41

手把手入校入班輔導-入校入班紀錄表

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(表5紀錄表) → 儲存

檔案名稱(N): 20241114全部縣市113年上學期入校入班紀錄表.xlsx

存檔類型(T): Microsoft Excel Worksheet (*.xlsx)

步驟6.選擇儲存位置

存檔(S) 取消

步驟7.存檔即可

全部縣市113年上學期入校入班紀錄表

		潛力教師			入校入班陪伴	
期	入校陪伴時間	教師名稱	實施學科	需求	節次	入校入班別
					早自修	
					第1節	
					第2節	
					第3節	
					第4節	
					午休	
					第5節	
					第6節	
					第7節	
					第8節	
					42	

23. 臺北市立西松高級中學(高中)

1 113年8月13日



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

入校入班檢核表(表6)-檢視

43

手把手入校入班輔導-入校入班檢核表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → 檢視檢核表(表6-1) → 返回

現在時間：西元 2024/12/06 11:49 AM

教育部

步驟3.選擇並確認當前學年度及學期

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表(臺北市113學年度上學期)

主管單位：臺北市府教育局 ▾ 學年度：113 ▾ 學期：上學期 ▾

領航老師 推動辦公室 總計畫辦公室 教育部 退回

編號 縣市 潛力學校代碼 潛力學校 領航教師 表3評估表 表6-1檢核表 表5紀錄表 表6-2檢核表

第1次入校 113-10-2

第2次入校 113-10-3

第3次入校 113-10-2

第4次入校 113-10-2

第5次入校 113-10-2

第6次入校 113-10-2

第7次入校 113-10-2

第1次入校 113-8-15

第二次檢核表

第二次檢核表

44

手把手入校入班輔導 ▾

● 潛力學校名單檢視

● 領航教師名單

● 紀錄表列表

≡ 資料匯出

登出

步驟1.點選手把手入校入班輔導 (國中)

步驟2.點選紀錄表列表

步驟4.點選記錄表。

手把手入校入班輔導-入校入班檢核表

手把手入校入班輔導 → 紀錄表列表 → **檢視檢核表(表6-1) → 返回**



推動中小學數位學習精進方案入口網

現在時間：西元 2025/04/07 1:53 PM

教育部

數位學習精進方案

[返回網站首頁](#)

[前臺官網上稿系統](#)

[後臺共用模組系統](#)

[數位內容開發](#)

[教學軟體採購管考](#)

[教學與輔導管考](#)

[微學程徵件](#)

[大數據競賽](#)

[訪視系統](#)

[手把手入校入班輔導](#)

[登出](#)

系統維護專線：

電話：

(02)5596-0550

0800-215-808

信箱：

pads.moe@mail.moe.gov.tw

請洽七家檢核小組。

手把手入校入班輔導(113學年度下學期)

手把手入校入班輔導 □ 紀錄表列表 □ 紀錄表資料 □ 學校數位學習推動情形檢核表

學校數位學習推動情形檢核表

學校數位學習推動現況檢核表							本題項之相關說明或佐證
面向	題項	符合程度					
		非常不符合	不符合	普通	符合	非常符合	
潛力教師感受之行政支持推動	1. 學校校長瞭解數位學習精進推動目標支持數位學習推動						檔案說明：
	2. 學校資訊與設備組長能提供教師使用數位科技的諮詢協助						檔案說明：
其他附件							
							檔案說明：
							檔案說明：

[返回](#) **步驟6.返回紀錄表列表。**

45



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

入校入班檢核表(表6)-匯出

手把手入校入班輔導-入校入班檢核表

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(表6檢核表) → 儲存

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 匯出表

主管單位：全部 學年度：113 學期：請選擇 入班別：全部

下載 離開

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選資料匯出

步驟3.點選表6檢核表

步驟4.選擇欲下載主管單位、學年度、學期及入班別

步驟5.選擇下載

47

手把手入校入班輔導-入校入班檢核表

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(表6檢核表) → 儲存

檔案名稱(N): 20241114全部縣市113年上學期學校數位學習推動現況檢核表.xlsx

存檔類型(T): Microsoft Excel Worksheet (*.xlsx)

步驟6.選擇儲存位置

步驟7.存檔即可

全部縣市113年上學期學校數位學習推動現況檢核表				
面相				
潛力教師之數位教學實踐				
相關說明或佐證	題項	符合程度	本題項之相關說明或佐證	題項
3301_1_學校校長瞭解推動目標支持數位學習240817004942.pdf檔案說明文字	8.潛力教師能參與數位學習相關增能研習課程	不符合	檔案名稱： 檔案說明：	15.學校無線網路環境順暢能支持師生進行數位學習
	9.潛力教師能採用數位科技進行數位教學課程規劃	非常不符合	檔案名稱： 檔案說明：	16.學校平板電腦管理方便師生借使用進行數位學習
	10.潛力教師能善用數位科技進行數位教學課堂實踐	不符合	檔案名稱： 檔案說明：	17.學校一般教學環境的數位科技支持師生進數位學習
	11.潛力教師能善用數位科技進行課中科技輔助差異化教學	普通	檔案名稱： 檔案說明：	18.學校鼓勵使用多樣的數位科技促進不同學領域的數位學習
	12.潛力教師能利用數位科技透過數據改善個別學	符合	檔案名稱： 檔案說明：	19.學校善用數位科技支援全校學習資源共享

48



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網

執行進度表-匯出

49

手把手入校入班輔導-入校入班檢核表

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(執行進度表) → 儲存

入口網首頁 □ 手把手入校入班輔導 □ 匯出

學年度：113 ▾ 學期：上學期 ▾

下載 離開

步驟4.選擇欲下載學年度及學期

步驟5.選擇下載

手把手入校入班輔導 ▾

- 潛力學校名單檢視
- 領航教師名單
- 紀錄表列表
- 資料匯出
- 1.潛力學校資料
- 2.領航教師資料
- 3.表3評估表
- 4.表6檢核表
- 5.表5紀錄表
- 6.執行進度表

步驟1.點選手把手入校入班輔導

步驟2.點選資料匯出

步驟3.點選執行進度表

50

手把手入校入班輔導 → 資料匯出(執行進度表) → **儲存**

51