

111年推動中小學數位學習精進方案 - BYOD & THSD實施計畫Q&A

111.06.08

提問日期	編號	問題類別	問題	回答	備註
5月24日	A-01	參加班級	有規定多少班級參加，多少人BYOD、多少人THSD？	預估招募總數600班，以偏鄉地區學校為優先，BYOD預估200班，THSD預估400班。	
5月24日	A-02	參加班級	這個計畫適用於私立高中學校嗎？	適用。	
5月24日	A-03	參加班級	在成立學校數位學習小組方面，如學校僅有辦法申請1個班級，是否也須成立呢？	是。	
5月24日	A-04	參加班級	BYOD計畫自備載具的學生，如果因畢業、分班等因素中途退出計畫，是否有辦法脫管MDM，同時如果中途改為其他班級加入計畫，是否有相關MDM納管的經費可作申請，或是一開始教育處就要預估及預編呢？	1.中途退出可脫管MDM。 2.中途加入的MDM費用請由業務費中支應。	
5月24日	A-05	參加班級	國教署主管的私立高中職，若有國中、國小部應如何申請？	有國小、國中部之私立高中職，由縣市政府統一提報。	
5月25日	A-06	參加班級	班級至少90%之學生及家長同意，BYOD部分是全班的90%還是自帶載具學生的90%同意？	為達班級教學一致性，BYOD與THSD皆是至少全班學生的90%同意。	
5月25日	A-07	參加班級	載具是否有規定學生一週帶回家使用之次數？	參與教師於課間應實施至少每週平均1天之學習載具運用之教學活動，學生將載具帶回家或放在學校則由老師自行規畫。	
5月25日	A-08	參加班級	BYOD部分，50%學生自備的載具是否可由學校備品或是生生用平板之備品提供？	BYOD主要核心為讓學生攜帶自己的載具，教育部補助的載具不可作為自備載具使用；如學校有自備載具提供給學生使用，可申請THSD，在該班申請公用載具數填寫0臺。	
5月26日	A-09	參加班級	資源班也可以申請THSD計畫嗎？	可以，本計畫沒有限制申請班級身分。	

5月24日	B-01	經費	學校載具都是Wi-fi版，無法插入sim卡，需要額外分享器才可順利使用網路，本案是否補助相關設備？	於採購4G sim網卡時可同時洽談廠商提供分享器，或由業務費中支應。	
5月24日	B-02	經費	是否可以提供計畫申請上限與經費編列原則？	依執行本計畫所需之工作編列相關經費。	
5月24日	B-03	經費	電信費核銷是師生必須提供單據證明，還是讓師生簽領即可？	建議由縣市政府統一採購sim卡給參與的師生使用。	
5月24日	B-04	經費	經費概算沒看到班級業務費項目，另外該項可支應哪些方面？	依執行本計畫所需之工作編列相關經費。	
5月24日	B-05	經費	本案BYOD所需MDM採購費用為經常門或是資本門？	經常門。	
5月24日	B-06	經費	希望了解本案經費來源及撥付方式、分幾期撥付。	經費來源為教育部部預算，經費分年撥付。	
5月24日	B-07	經費	本案是否包含減課、代課等人事費用，是否可與業務費互相勻支？	不含減課、代課等人事費，業務費可以互相勻支。	
5月25日	B-08	經費	業務費項目中，學生學習活動與獎勵費用方面應如何應用？	可由老師規劃並指導學生運用學習載具，於校園等地進行線上互動情境平臺之探索學習、體驗學習及自主學習，並嘗試應用於不同學科領域和跨域課程教學活動，或規畫相關競試活動與獎勵，以引導學生健康、正確、合宜的使用學習載具。	
5月26日	B-09	經費	BYOD計畫(經常門)是否為中央全額補助？	是的，本計畫經費以全額補助，分年撥付方式辦理	
5月26日	B-10	經費	學生載具納管費用4年900元，是一次或分年補助？	1.BYOD部份，學生載具納管費用於第一年核撥。 2.教育部所提供之載具已包含MDM。	
5月26日	B-11	經費	師生上網補助費用，是開放各校自行估價與申請嗎？	師生網路補助費用預估為一人500元/月，sim網卡採購方式可縣市統一採購，或是學校自行採購。	

5月26日	B-12	經費	局處可以自行增列市級推廣活動經費嗎？	本案經費編列為各校執行經費，縣市活動建請自行編列。	
5月26日	B-13	經費	請問電信費，500*16個月，這16個月是跨年度經費？部也會分年核撥嗎？	經費皆是分年核撥，今年擬先核撥4個月經費，明年1月再核撥明年的經費。	
5月26日	B-14	經費	款項部份是中央統籌分配款還是一般計畫款？	本案經費為本部預算。	
5月30日	B-15	經費	請問輔導團隊入校輔導經費要怎麼編？	第一次經費編列為三個學期，輔導團隊入校輔導經費應編列三人次，經費先由各校自行編列預估。	
5月30日	B-16	經費	請問申請THSD計畫，經費表需編列MDM管理授權費嗎？	不需要，本部所提供之載具已包含MDM。	
5月30日	B-17	經費	經費申請核可後，若遇到師生人數異動如何處理？倘若1.5年後，因師生人數增減，經費表概算是可以重編嗎？	經費以班級為單位核發，不受該班師生人數異動影響，載具的提供則由部內調動。	
6月2日	B-18	經費	一次的輔導團隊入校輔導費可以編列多少？	可參考<附錄3>BYOD & THSD實施計畫申請表中項目3-4輔導團隊入校輔導費，單一人次可編列2,000-2,500元，由各校自行規劃。	
6月2日	B-19	經費	在學習獎勵活動上，每校的規劃方式不同，單價就不同，縣市應如何彙整？	各校單價不同之項目，縣市可以在該項補助項目之單位上填列一式，並在說明欄位填寫各校單價與數量進行備註。	
6月6日	B-20	經費	是否有代課鐘點費？	目前無規劃。	

5月24日	C-01	載具	THSD部分寫100%補助載具，是此計畫會再額外補助公用載具給該班級學生帶回去嗎？	THSD由教育部另外"提供"公用載具給學生帶回家用。<本案非使用6班配1班的載具>	
5月24日	C-02	載具	BYOD學生載具的部分如本身已有安裝遊戲軟體是否會強制要求刪除(家長同意書第四、點載具使用規定)?	本身已安裝之軟體不強制刪除，計畫開始後之軟體經師長同意方可安裝。	
5月26日	C-03	載具	THSD部分若會額外100%補助公用載具，數量是以各校再次申請的數量給予補助嗎？	THSD會提供額外的載具(教育部採購)，請在計畫書中列出所需的載具數量與系統。	
5月26日	C-04	載具	本計畫是否為教育部採購載具供各校借用，並於期末歸還？	若學校持續執行本計畫，載具不用於期末歸還，寒暑假學生可以繼續使用載具。	
5月26日	C-05	載具	THSD提供的載具系統登記是以班為單位或是以校為單位？不同班可否選不同載具系統？	載具以班級為單位，由校進行申請，並由縣市政府統整報部。 不同班級可以選擇不同的載具系統，但請考量學校在管理不同系統的能力。	
5月26日	C-06	載具	THSD所提供的載具作業系統、規格與維修流程為何？是否有備用機以免故障時可以臨時更換？	BYOD&THSD所提供的載具，與生用平板的載具規格是一樣的，可至網站上參考： https://pads.moe.edu.tw/cr_index.php 。 故障與維修依契約規定辦理。	

5月26日	C-07	載具	本計畫借用載具時是否含充電車？	計畫書附錄3之載具需求欄位可申請充電車，若有需要可填寫，註明需要的臺數與U數。	
5月26日	C-08	載具	本計畫學校是否可以自行選擇載具系統與廠商？	學校可以選擇載具的作業系統，廠商與載具型號由本部擇定。	
5月27日	C-09	載具	THSD計畫中，偏鄉學校學生是否可以使用生用平板的載具？	是，偏鄉學校學生申請THSD計畫時，在載具登記欄位寫0臺即可。	
5月27日	C-10	載具	老師的載具登記是否有上限？	參與本計畫之班級實際授課老師，於合理教學需求範圍，皆可登記載具使用。	
5月30日	C-11	載具	本計畫附錄3申請表中的載具需求是填入參與學生的總人數或是須加上老師數量？充電車的台數計算比例公式為何？	1.本計畫附錄3載具需求請填入學生加上老師後總共需要申請的臺數。 2.本計畫充電車數量視需要申請，每班至多申請一台。	
5月30日	C-12	載具	本計畫附錄5經費表中補助項目是否需要加入載具需求數量及充電車？	本計畫載具及充電車的需求數量不需要填寫在經費表中，載具與充電車由本部提供。	
5月30日	C-13	載具	學生非故意人為損壞載具之賠償問題，是否可以編列經費協助修復？	計畫學生借用之載具為該生專用，請參與家長和學生按照學習載具管理規定簽訂同意書，其借用期間務必遵守相關規定。學生不小心弄壞，學校可從業務費或尋求其他經費協助。	

6月6日	C-14	載具	縣市學校統整表，若同一校申請兩種載具系統，應如何填寫？	請見圖例。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">申請公用 載具數</td> <td style="padding: 2px 5px;">申請公用載具作業系統</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">80</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">iPad*50、Windows*30</td> </tr> </table> </div>	申請公用 載具數	申請公用載具作業系統	80	iPad*50、Windows*30	
申請公用 載具數	申請公用載具作業系統								
80	iPad*50、Windows*30								
5月24日	D-01	學習成效評估	當中部分內容(包含資訊組長完成增能研習、每學期1次入校輔導、成效評估機制、公開觀議課...等)是否可與數位學習推動計畫或數位學習精進方案合併計算？	<ol style="list-style-type: none"> 1.增能研習可以合併計算。 2.入校輔導、成效評估、觀議課等因計畫方向不同，故不得合併計算。 					
5月27日	D-02	學習成效評估	若申請了THSD，A1、A2的研習，可以與其他計畫之研習合為各一場嗎？	老師只要今年起4年內有參與過A1、A2的研習即可，不限定為THSD之研習，其他計畫之A1、A2研習也可通用。					
5月27日	D-03	學習成效評估	在「推動中小學數位學習精進方案」中，學校資訊組長(或資訊負責人員)須完成包括協助教師MDM管理與應用、數位學習平臺帳號登入使用問題等增能研習。那在本計畫(高中職數位學習精進計畫)中，是否有類似的研習或數位課程供相關人員增能？	<ol style="list-style-type: none"> 1.可善用精進方案之研習提供教師增能。 2.精進方案載具標案中有要求廠商要提供MDM的教育訓練，若無法參與者，可請廠商提供線上學習影片及操作手冊。 					
5月30日	D-04	學習成效評估	請問入校輔導團是誰？輔導是縣市自行帶學校規劃嗎？	本計畫輔導團隊為教育部委辦之大學輔導團隊，輔導、進度控管等事宜會由團隊與各校進行聯繫。					
6月2日	D-05	學習成效評估	每學年一次的公開觀儀課與說明會要怎麼計算，第一次(1.5年)要辦理一場還是兩場？	公開觀議課與說明會原則每學年辦理1場，本次計畫1.5年應至少辦理1場，第2場則併入下期KPI計算，可於112學年度上半學期先行辦理。					
5月24日	E-01	計畫申請	附錄1、2為學校留存，還是也要上報教育部？	紙本學校留存，不用上報。					

5月24日	E-02	計畫申請	縣市政府於6/10前將學校繳交之申請表及經費表，連同縣市經費表上傳至GOOGLE表單中(學習載具管裡及規定同意書不用繳交，縣市備查)並函文至 教育部 進行申請(表單正本也寄到教育部嗎?)	是。	
5月24日	E-03	計畫申請	縣市政府所屬學校包含私立國中小(含私立高中附設國中小)，故需一併統計申請？	是。	
5月24日	E-04	計畫申請	國教署所屬的學校就是直接填完電子檔後將表單正本函文到 *東華大學*對嗎?	修正--正本函文至教育部。	
5月25日	E-05	計畫申請	一個班並無一半的學生家裡有載具，如何申請BYOD？	一個班並無一半的學生家裡有載具，可以申請THSD。	
5月25日	E-06	計畫申請	學校可以同時申請兩項計畫嗎？	一個學校可以有一些班級申請BYOD，另一些班級申請THSD。	
5月26日	E-07	計畫申請	附件6，有參與BYOD與THSD的學校是否要分開填寫成兩列？	可填寫於同一列之中，方案類別選擇BYOD & THSD。	

5月27日	E-08	計畫申請	本計畫與現在進行的數位學習精進方案的差別？	<p>1.生生用平板之載具案為普及性計畫，以6班配1班的方式提供師生在校學習載具。</p> <p>2.BYOD&THSD為子計畫，屬於競爭型計畫，學校需申請才有，計畫內容請詳閱計畫書。</p>
5月30日	E-09	計畫申請	家長同意書在申請時就要附嗎？	本計畫可以先申請，家長同意書9月開學再附上。
5月30日	E-10	計畫申請	縣市經費總表須簽核到縣長層級，會需要一個禮拜，正本6/10截止前寄送，趕不上，是否可以考慮只送電子檔上傳即可？	6/10前須完成電子檔上傳，正本仍要寄送，若需延遲幾天請先電話告知承辦單位。
6月2日	E-11	計畫申請	有班級中途退出如何處理？	可參考實施計畫書第五頁第四點：計畫執行期間，因不可抗力因素或經評核執行成效不佳未改善者，經縣市政府及輔導團隊評估，決議停止執行者，應繳回補助經費與借用之學習載具及相關設備。未持續執行學校繳回之設備，由縣市政府及輔導團隊共同評估，由該縣市內學校優先遞補。若有班級中斷計畫，則收回其經費與提供之載具。
6月6日	E-12	計畫申請	正本函文至教育部收件者要寫誰？	函文收件者為教育部。
6月6日	E-14	計畫申請	有老師同時也參加數位學習計畫第一梯次和第二梯次，兩項計畫的老師可以重複嗎？	可以，唯老師須分別達成計畫KPI。

5月24日	F-01	其他	請問此案實施對象包含何者？	所有公私立的國小、國中及高中皆可參與。	
-------	------	----	---------------	---------------------	--