

計畫申請

問題	回覆
Q1.本期預計核准幾所學校？	補助計畫申請通過學校的金額分為 300 萬、250 萬、200 萬三個級距，實際以各校編列的經費進行審核，會盡可能補助更多學校。
Q2.請問計畫主持人、協同主持人的主持人費要編列多少？	計畫主持人 8000 元、協同主持人 6000 元。
Q3.是否能編列講師費？	若為授課教師基本鐘點之外，可編列校內講師費或是超時授課鐘點費；若學校鐘點費支給基準另有訂定，可依校內辦法編列，但計畫書應檢附相關文件。
Q4.計畫 11 月開始，但學校 9 月便開學了，111 學年度應如何執行課程？	11 月請撥相關經費係讓學校籌備下學期之課程，申請本計畫所開設之課程，可於 111 學年度第 2 學期、112 學年度第 1 學期或期間的寒暑假開課。
Q5.請問一年至少要開滿幾學分或幾門課程？	請參照徵件須知說明：微學程規劃應至少 10 學分，基礎課程 2 門、進階課程 1 門、實務課程 1 門，休業的學生完成此基本門檻並達到十學分以上，教務處才可以授與教育大數據微學程修業合格證書；建議學校規劃時應有完整的課程地圖，並於計畫書說明。
Q6.課程名稱須經審核後提出，其審核是需要經過課程會議審議通過嗎？	申請本計畫所開設之課程，申請案通過後應經過校內的課程委員會審議通過。
Q7.微學程的規劃可以跟現有的課程結合，或需要全部開新課程呢(?)	微學程規劃的課程需至少七成以上為教育大數據新課程，修習的學生最多只可抵免一門基礎課程。
Q8.課程規劃除了可以納入 3 成的舊課程，其餘課程若是其他老師已有開設，是否就不能納入，一定要為了計畫開設新的課程(?)	是的，以補助尚無教育大數據人才培育的大學，透過計畫開設新課程，修習的學生僅可抵免教育大數據微學程中一門基礎課程。
Q9.假如規劃的課程中有三成是原本學校就有在推動的舊課程，學生已修過其中的 3 門，可認抵 1 門，那學生可以再重複修學程中的 2 門嗎？	若貴校已有辦理教育大數據人才培育的相關課程，則可原本課程繼續執行，唯本計畫以補助尚未有相關課程的學校為主。若是修過微學程課程，再回到原本系所去抵免各系所規定，則依據各系所抵免辦法處理，本學程不予干涉。
Q10.請問規劃的所有課程皆需要在一年期當中開完嗎？還是依照授課需求規劃到第二年呢？	課程應在計畫期程內開設完成，並依期程內執行成果製作、繳交成果報告。
Q11.請問微學程課程的開課時段有限	日間、夜間、假日或暑期皆可，開課時間盡量避免

制日間部時段或是夜間部時段嗎？	和學生原本系所之課程開授的主要熱門時段衝突，以免微學程修習人數太少。 計畫書需要說明課程的1學分為16周或18周。
Q12.請問開課學制必須是統一嗎？ 可以大學部、碩士、進修部都開嗎	可以跨學制，計畫書說明各課程及格標準，修畢通過基礎課程二門以上、進階課程一門以上、實務課程一門以上，總學分數已有十學分以上，即可取得各校之教育大數據微學程證書。
Q13.隨班附讀修學分的學生算選課人數否？	可以。
Q14.是否同意跨校學生選課否？	尊重各學校的作業辦法，若跨校教務處成績系統是相通的聯盟學校，可核發學程證書予經同意跨校修課且修業合格之學生，建議提早在計畫書中寫明有跨校規劃。
Q15.產業實習若規劃1學分時，請問需要滿足多少實習的時數？	16或18小時，需依照各校現行一學分時數規定辦理。
Q16.請問要設置相同名稱"教育大數據微學程"的學程嗎？	是的，申請本計畫之微學程應以此命名。
Q17.基礎課程的2門課是否一定要和教育相關？	應與教育大數據相關，例如「人工智慧在教育上的應用」，建議不要單純為教育或資工的課程，可以參考徵件須知-課程說明的參考課程。
Q18.請問課程資料需要放在磨課師平台，是否代表每一門課除了上滿16-18周外，另外要將課程濃縮製作成磨課師課程(6小時)？	申請本計畫開設之課程相關內容應全數登錄在教育大數據磨課師平臺；若有另外規劃開發6小時的磨課師課程，可編列相關教材製作費用，並於計畫書敘明。
Q19.請問計畫主持人、協同主持人的資格？例如專、兼任、專案、約聘教師，分別可以擔任哪些角色？	唯主持人須為校內專任教師(協同主持人不在此限)，以利能長時間執行計畫及分享執行成果；專案或兼任教師建議擔任授課教師。
Q20.想了解教育部辦理教育大數據微學程希望達成的目標，例如開設為磨課師課程？	教育大數據微學程之目的除了培訓教育大數據人才之外，希望能蒐集教育大數據的教學資源、修習進階課程學生的專題製作主題與成果、學生與產業結合的專案產出，希望各校也能將相關規劃列入計畫書。
Q21.建議開放補助更多學校來申請計畫	計畫補助經費預計依據審查結果分為三個層級(新臺幣200/250/300萬元)，以納入更多執行學校為目標。
除了教育大數據外，是否可多加其他商業數據導入至課程進行學習？ 另，是否有規定要使用多少教育大數	進階課程有限制以分析教育部公開數據或教育相關數據為主，故商業數據分析的相關資訊技術建議移植到教育分析用途，可以找教育相關的學者合作，

<p>據的資料庫呢？</p>	<p>以便有教育領域專家共同解讀數據分析結果，故建議原商業數據課程須重新設計以解讀教育實務問題的課程內容。</p>
<p>Q22.請問磨課師平臺中，是否有提供學生學習資料，可以進行分析嗎？</p>	<p>目前已在數位學習精進方案的教育大數據微學程計畫專區公告 eduLRS 的 xAPI 範例，可下載範例作為參考，預計年底後會提供 eduLRS 之去識別化資料，讓各校於課程上使用。</p>
<p>Q23.教育數據可以使用大學端內部的學習資料嗎？</p>	<p>進階課程必須使用中小學的學習資料，但基礎課程中則可使用大學的學習資料做教學。</p>

課程執行

問題	回覆
Q1.學生沒有限於教育系和資工系相關？	修課學生沒有科系的限制。
Q2.若學生以修過相同課名的課，是否能進行抵免？	由授課教授認定，但僅能抵免微學程基礎課程中的一門。
Q3.若學生未能在計畫執行期間，修畢微學程所有課程，是否就不能取得微學程證書？	學校應規劃補救措施，可在新學期繼續辦理相關課程，待學生修畢課程後，仍可核發微學程證書。
Q4.若學校在計畫結束後仍辦理相關課程，經費是否由學校自行支應？	應由學校自行支應，但若本計畫有第二期的徵件，學校可繼續申請計畫來開設相關課程。
Q5.學生實習一定要在校外進行嗎	可以安排學生至校外產業公司學習或邀請業界講師至校內指導學生。
Q6.課程數位學習平臺一定得使用教育部磨課師平臺？	是的，必須使用，可代替各校內採用的學習平臺。
Q7.課程數位平臺使用教育部磨課師平臺的意思是指把課程放置到教育部的平臺上嗎？	是的，本計畫申請之課程須於教育部磨課師平臺登錄、開課。
Q8.有關使用磨課師的使用，是作為如 E-learning 平臺的使用方式，上傳課程教材？是否一定要開放呢	可作為 E 化教學系統的使用方式，且在教育部磨課師平臺必須要開放瀏覽，故請務必留意教材的版權。
Q9.教育部磨課師平臺有具體或範例可供參考嗎？	教育部磨課師平臺已上線試營運，可至 https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home 查看既有課程，相關申請開課作業流程後續將於教育大數據微學程專區公告。
Q10.放置於教育部磨課師平臺的課程，會有教材的版權應注意？	若要上傳有版權的影片、書籍、簡報等學習資源，必須取得版權所有者同意。
Q11.教育部磨課師平臺的課程需要每一堂課都要錄影嗎？	不需要每堂課都錄教學影片，但如果有相關規劃可以於計畫書說明。
Q12.微學程證書是由各校自行核發嗎？格式會由計畫團隊提供或是各校自訂格式呢？	由各校自訂格式以及各校教務處自行頒發予修業合格者。