

## 教育大數據分析競賽問答集\_112.11.01

序	分類	問題	回復
A-1	競賽議題	請問競賽議題能否跨面向，如 7 項議題選 3 項？或是只能 7 項議題選 1 項呢？	競賽議題可以結合多個分析面向，不限於一個議題。
B-1	評選	請問複賽預計入選幾支隊伍，或是以錄取分數為前百分之幾的方式呢？	將從初賽作品評選分數排序選取前 15 支隊伍進入複賽。
C-1	補助	請問進入複賽的參賽隊伍，有關交通補助的部分是否得補助外縣市學校的參賽學生呢？	因部分學校已補助交通費予參賽學生，未避免重覆核銷，主辦單位將於複賽說明會提供申請方式。交通補助費方式以參賽學生就讀學校至複賽辦理場地之公里數為依據，並依照「國內出差旅費報支要點」規定，距離複賽場地單程 30 公里以上得報支交通補助，並檢附相關購票單據或證明。
D-1	初賽	請問初賽時需要附上程式碼嗎？	程式碼非初賽評分重點，若團隊已完成分析模型的撰寫，可附上相關截圖在初賽提案構想書相應之章節如「數據準備與處理」、「分析方法與流程」中進行說明，並另以附件檔案提供程式碼，但初賽作品頁數仍以 10 至 15 頁為限(不含附件)。
D-2	初賽	請問「初賽提案構想書」能否額外增加大標題，或是修正標題措詞、順序等？	初賽作品應包含初賽提案構想書範本所載之大綱/章節，各團隊可自行增加章節，但作品頁數仍以 10 至 15 頁為限，並應符合文件格式規範。
D-3	初賽	初賽提案構想書的頁數限制是否包含封面、目錄？	初賽提案構想書頁數上限 15 頁，不包含封面、目錄。
D-4	初賽	附錄附件是否跟提案構想書合併成同一個 PDF 檔，或需要拆檔上傳？附錄附件是否有頁數限制？	初賽並無檢附附件附錄之要求，且非初賽評分重點；附件附錄無頁數限制，如有附件附錄，請獨立為 1 份檔案，上傳時與初賽提案構想書置於同 1 個壓縮檔後上傳。
E-1	複賽	請問複賽現場操作時，進程式碼編寫可否透過其他資源協作呢，如 ChatGPT？	參賽團隊可以使用瀏覽器查詢所需的資訊，亦可使用 ChatGPT 等網頁版線上工具，但不得在 VM 上安裝非主辦單位提供的應用程式。
E-2	複賽	請問可否攜帶在複賽前撰寫完成的一些程式碼	已完成的程式碼，可攜至複賽活動現場使用。

## 教育大數據分析競賽問答集\_112.11.01

序	分類	問題	回復
		進到複賽呢？	
E-3	複賽	請問複賽是用主辦單位的機器，會有網路嗎？程式平臺有哪些？可自行安裝軟體？(程式/文書)	複賽提供 Microsoft Azure Windows VM，可以連線外網。 複賽提供 R、Python、SPSS (試用版)、Visual Studio、Power BI，僅限使用主辦單位提供的應用程式及相關套件，不可自行在 VM 下載安裝其他應用程式。
E-4	複賽	請問複賽時可否攜帶自己的行動載具使用？	複賽當天除主辦方提供各隊 1 臺筆記型電腦做為連線 VM 進行數據分析與製作成果報告，參賽隊伍得自行攜帶行動載具、電腦設備，但僅能用於查詢資料，不得遠端連線至 VM。
E-5	複賽	請問複賽當天是否在封閉的網域中進行？若是現場網路暢通的話，可否收信或從自己的雲端夾帶檔案嗎？	複賽提供 Microsoft Azure Windows VM 可以連線外網，可在 VM 上開啟 email、雲端硬碟下載檔案，但嚴禁將複賽數據資料集上傳至他處，一經發現主辦單位有權將參賽隊伍處以退賽，並求償資料外洩之損害賠償。
E-6	複賽	請問若是複賽當日該隊指導教師無法到場的情況，是否允許參賽隊伍上網查詢相關資訊或是攜帶參考書籍與自製的筆記呢？是否能以遠端諮詢的方式與指導教師討論呢？	參賽團隊可以攜帶參考書籍、個人筆記、行動電腦設備到場，並可上網查閱所需的資訊。 若指導教師不克出席，可以使用電腦設備與指導教師遠端討論，但指導教授不可親自或遠端協助撰寫程式碼，一經發現主辦單位將處以退賽處置。
E-7	複賽	是否能夠在複賽的 VM 上，安裝、使用自己熟悉的程式碼編輯器呢？	主辦單位將於 11/27 複賽說明會，向入圍複賽團隊調查需要安裝的程式碼編輯器，並安裝提供各參賽團隊使用，但僅限於安裝無版權爭議、免費之程式碼編輯器應用程式，例如 Visual Studio Code、Jupyter Notebook。
F-1	數據資料集說明	請問初賽資料集的「測驗作答」是指瀏覽影片中間跳出的題目嗎？且每支影片的「測驗作答題數」是不相同的呢？	是的，在影片瀏覽過程會出現影片的檢核點；各部影片所含的檢核點題目數量不一。

## 教育大數據分析競賽問答集\_112.11.01

序	分類	問題	回復
F-2	數據資料集說明	請問初賽資料集中的「練習題作答」是影片瀏覽”結束”才有的作答對嗎？是每支影片都有「練習題作答」，且每支影片的練習題數量是否都是不相同的嗎？	練習題作答紀錄未必與影片瀏覽成對，唯本次初賽數據資料集所提供之使用者學習紀錄，皆具有影片瀏覽紀錄，但未必有練習題作答紀錄；每部影片所對應之練習題數量不一。
F-3	數據資料集說明	關於數據資料集中，每位學生的學習紀錄可能出現在 2~4 個平臺，但不一定有資料？	是的，數據資料集為使用者跨平臺的學習紀錄。 此份初賽數據資料集使用 4 個不同平臺的資料進行合併，資料集以同月份串聯起不同平臺資料，故同一筆資料會有同月份但是不同平臺且不同日期之操作紀錄。 參賽團隊可以依據欄位表說明來判斷該欄位來自哪一個平臺，建議觀察各項欄位名稱之相同性，以了解平臺 dp001 與平臺 dp002~dp004 的資料之關聯。
F-4	數據資料集說明	「prac_questions」、 「prac_client_items_idle_time」欄位中的資料會顯示「數字@XX@數字@XX@數字」的亂碼資料，是否資料有誤？	依欄位說明文件中，此二欄位分別紀錄練習題各題題號、練習題各題作答時間，資料中的@XX@做為資料分隔使用。
F-5	數據資料集說明	「record_plus_turbo」的資料為何有空白？參賽團隊能自行給定數值？	「record_plus_turbo」僅在特定的操作行為進行記錄，故有空白、無紀錄的資料。
F-6	數據資料集說明	資料集所含之平臺資料，為何種平臺？是均一、酷課雲這樣的平臺嗎？	初賽數據資料集包含了 4 個平臺，且平臺性質為數位學習平臺。
F-7	數據	能力指標的每一個值代表什麼意思？	能力指標為教育部課綱編列之能力指標與學習內容，並依科目、學習階

## 教育大數據分析競賽問答集\_112.11.01

序	分類	問題	回復
	資料集說明		段、章節有所不同；前方編碼為教育部課綱編碼，內含九年一貫、108 課綱或其他自編教材之編碼，後方編碼則為平臺自編之編號。 本次資料集僅提供代碼檢視而不會就代碼分類進行解釋。