

## 〈附錄 2〉 BYOD & THSD 計畫班級學科學習成效評估方式

本計畫班級選定○○、○○、○○等學科，需進行學習成效評估方式，如下圖(上傳表單網址另訂)。學習成效評估採 4 選 1 方式進行，每班每學期至少 1 次。

說明如下：

1. 單元學習成效：教師於單元課程授課前進行單元診斷前測(卷一)，並於單元課程授課後進行單元診斷後測(卷二)，藉此觀察學生單元前後測之學習成效差距。
2. 單元學習後補救教學成效：教師於單元課程授課完畢後進行單元診斷前測(卷一)，並根據前測結果進行個別教學，之後再進行單元診斷後測(卷二)，藉此觀察學生單元前後測之學習成效差距。
3. 短期學習扶助教學成效：學生須完成任何一次科技化評量系統的測驗，教師可依據科技化評量或學力檢測結果，選擇位通過的能力指標進行跨年級縱貫測驗(前測下修測驗)，並根據前測下修測驗結果進行學習扶助教學，之後再進行同範圍的跨年級縱貫測驗(後測下修測驗)，藉此觀察學生單元前後測之學習成效差距。
4. 短期學習成效：教師利用期中考與期末考進行前後測之學習成效評估，但必須有同校當對照組才能評估學習扶助教學方式是否有所成效。

### 學習成效評估方式說明 (111上學期)

評估類別	前置作業	前測	前後測間 教學內容	後測	調查表單	建議
1 單元學習成效	無	單元診斷測驗 (卷一)	單元教學	單元診斷測驗 (卷二)	<a href="https://reurl.cc/aGq2YI">https://reurl.cc/aGq2YI</a> (直接點入網址填寫表單)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如有對照組可以了解成效差異，如果沒有對照組則由前後測來看進步情形。</li> <li>2. 如有對照組，可以不用進行前測，使用前一次期中或期末考試成績作為前測。</li> </ol>
2 單元學習後補救 教學成效	進行完一個 單元的教學	單元診斷測驗 (卷一)	根據前測結果，進 行個別教學。	單元診斷測驗 (卷二)	<a href="https://reurl.cc/RXqx3Z">https://reurl.cc/RXqx3Z</a> (直接點入網址填寫表單)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以因材網為例，可利用【單元診斷測驗(卷一、卷二)】作為前後測，利用卷一診斷報告進行個別教學。</li> <li>2. 參與學校的實施班級，一學期至少選擇一個單元進行(可任選領域)。</li> </ol>
3 短期學習扶助 教學成效 (學扶班可選)	已完成任何一 次科技化評量 系統的測驗	可依據科技化 評量或學力檢 測結果，選擇 未通過的能力 指標，進行跨 年級下修測驗	根據前測下修測 驗結果，進行補 救教學。	同範圍的跨年級 下修測驗	<a href="https://reurl.cc/jGWL0Z">https://reurl.cc/jGWL0Z</a> (直接點入網址填寫表單)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以因材網為例，<b>數學</b>科下修測驗可利用【科技化評量】或【縣市學力檢測】測驗結果之縱貫診斷測驗進行，並依結果進行個別補救教學。<b>國語、英語</b>科下修測驗可利用【科技化評量】或【縣市學力檢測】測驗結果之補救卷測驗功能(先選取單元再選擇年級)進行，並依結果進行個別補救教學。</li> <li>2. 以1-2個能力指標為施測補救教學內容。</li> <li>3. 持續3節課以上的補救教學時間。</li> </ol>
4 短期學習成效	無	期中考 期末考	期中~期末範圍 期末~期中範圍	期末考 期中考	<a href="https://reurl.cc/QbRzMZ">https://reurl.cc/QbRzMZ</a> (直接點入網址填寫表單)	<b>一定要有對照組</b> ，對照組須為同一校，或前後測試題相同學校班級，以了解不同教學方法之成效差異。