

<附錄 3> BYOD & THSD 實施計畫申請表

一、執行規劃

<b>參與計畫</b>		BYOD & THSD 實施計畫			
<b>學校全銜</b>					
<b>學校地址</b>					
<b>校長</b>		姓名			
		聯絡電話			
		E-mail			
<b>聯絡人</b>		姓名/職稱			
		聯絡電話			
		E-mail			
<b>學校規模</b>		學校班級總數○班、教師總數○人、學生總數○人。			
<b>預計實施規模</b>		實施班級數○班、參與教師數○人、參與學生數○人。			
<b>載具需求</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● BYOD 自帶載具○臺。</li> <li>● 申請公用載具○臺。期望載具作業系統：iPad、Windows、Chrome、Android 四擇一。</li> <li>● 申請充電車○臺。</li> </ul>			
<b>概況說明</b>	<b>申請類別</b>	BYOD	THSD		
	<b>年級別</b>	(例) 5 年級	(例) 4 年級		
	<b>學習領域</b>	國語、數學、綜合	國語、數學、綜合		
	<b>班級數</b>	1	1		
	<b>參與教師姓名</b>	王小明	陳大華		
	<b>學生數</b>	25	25		
<b>數位學習小組組成與分工 (600 字以內)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作內容與職掌。</li> <li>2. 團隊管理(例如計畫執行、人事異動、獎懲等)。</li> <li>3. 對外之溝通協調方式。</li> <li>4. 校園網路及學習載具管理分工。</li> </ol>			

<p><b>教師學習平臺應用及數位教學特色發展</b> (600字以內)</p>	<p>1. 數位學習平臺應用經驗分享(含載具使用時數、配合教學使用方式、重要成果等，無經驗則不需填寫)。 2. 預計應用於本計畫之數位學習平臺、教學軟體等說明。 3. 說明特色發展內容，以及預計結合之數位學習平臺或線上資源 4. 引導學生運用學習載具，於校園、家庭等地自學及共學之規劃。</p>
<p><b>參與班級學生資訊能力、載具及網路環境管理說明</b> (300字以內)</p>	
<p>引導學生運用學習載具 在家學習規劃 (300字以內)</p>	
<p><b>學生學習與獎勵活動規劃</b> (300字以內)</p>	
<p><b>預期達成之質化成果</b> (300字以內)</p>	
<p><b>參與相關計畫規劃</b> (300字以內)</p>	

## 二、預期達成之量化目標：

項目	單位	111年	112年	113年	114年	合計
1. 參與學生數	人數/年					
2. 參與教師	人數/年					
3. 親師座談或說明會	場/年					
4. 公開觀議課	場/年					
5. 辦理學生學習與獎勵活動	場/年					
6. 參與教師須完成數位學習工作坊(一)、(二)及科技輔助自主學習工作坊 B1 之增能研習	人數/年					
7. 數位學習使用感受度調查及家長滿意度問卷調查	次/年					
8. 輔導團隊入校輔導	次/年					
9. 其他	次/年					