



3/30 (六) 三月份家長講師培訓 A1課程

滿意度問卷分析





3/30(六)三月份家長講師培訓 A1課程-出席人數

- 報名人數: **301人**
- 當日參與情形:
 - Google Meet : **119人**
 - 滿意度問卷回收數: **75人**





3/30(六)三月份家長講師培訓 A1課程- Google Meet

圖：Google Meet 參與人數(最大)

The screenshot shows a Google Meet interface. The main window displays a presentation slide titled "自主學習的三種相關調節" (Three types of self-regulation in autonomous learning). The slide content is as follows:

自主學習的三種相關調節	
(DiDonato, 2013; Hadwin et al., 2018; Hadwin and Oshige, 2011)	
自我調節 Self-regulation	一個人透過個別學習或互動學習(師生/同儕之間)之後自我調節學習
共同調節 Coregulation	兩個或更多人在過渡性合作學習過程中協同互動進行自我調節學習，調節能力較高者(成人/老師/同儕/電腦模擬導師/機器人) MRP (more regulated peer) 負責協助調節其他調節能力較低者 LRP (less regulated peer) 的自我調節學習
社群/社會共享調節 Socially shared regulation	多個人透過多角度交流、後設認知監察及調控，共同學習目標、任務投入及評估準則等互相調節學習

Below the slide is a grid of video thumbnails for participants. On the right, a list of participants is visible, with a red box highlighting the number "119" at the bottom of the list.



119人

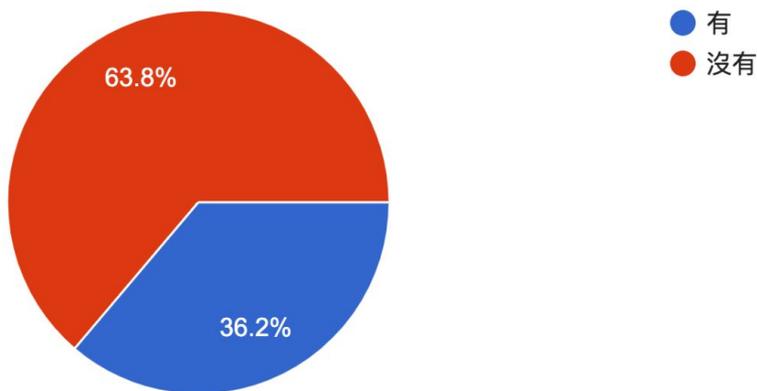


3/30(六)三月份家長講師培訓 A1課程

家中孩童使用因材網比例

想詢問您家中的孩童目前是否有在使用因材網？

301 則回應



從報名表單紀錄顯示，有 **63.8% (192/301)** 家長的家中孩童是 **未使用過因材網**的

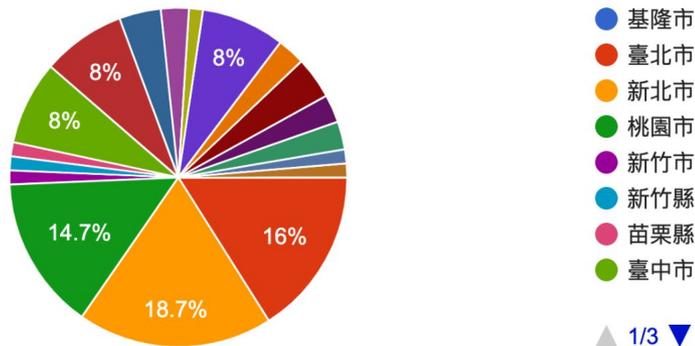




3/30 (六) 三月份家長講師培訓 A1課程-縣市分布(出席)

孩童就讀學校縣市

75 則回應



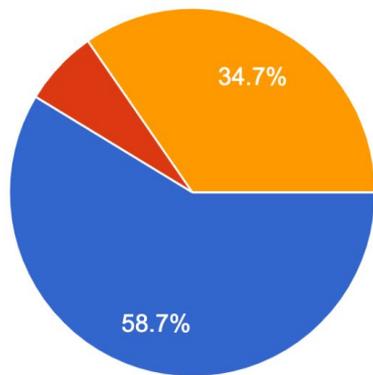
本次研習全臺 22 縣市共收到來自 **75** 縣市，共 **38** 位家長之滿意度資料
問卷回收人數以 **新北市、臺北市、桃園市** 最多



3/30 (六) 三月份家長講師培訓 A1課程-參與者身份

您的身份?

75 則回應



- 我是家長!
- 我是老師!
- 我是家長也是老師!

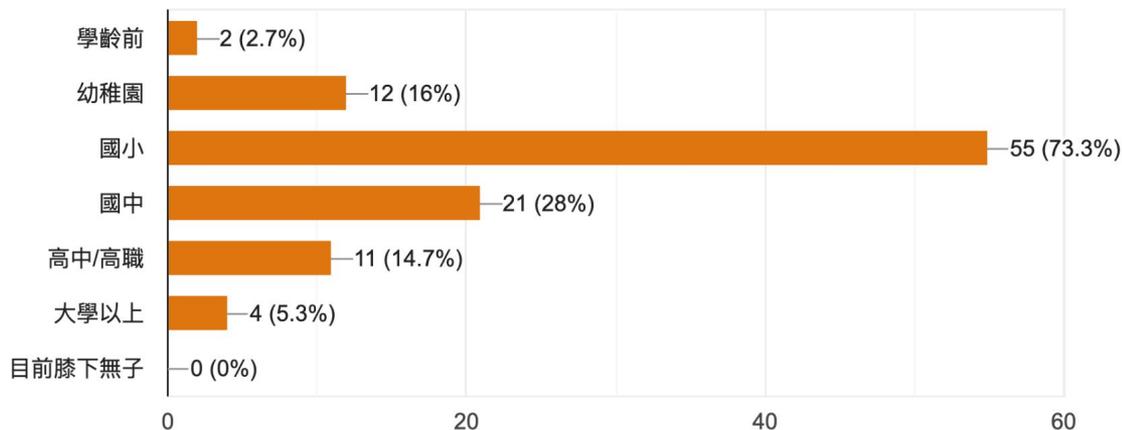
本次參與者，家長的比例佔 **58.7% (44人)**，是家長也是老師的比例佔 **34.7% (26人)**



3/30(六)三月份家長講師培訓 A1課程-孩童就學階段

孩童就學階段 (可以多選)

75 則回應



本次參與家長，家中孩童就學階段，以 **國小階段 (73.3%)** 最多

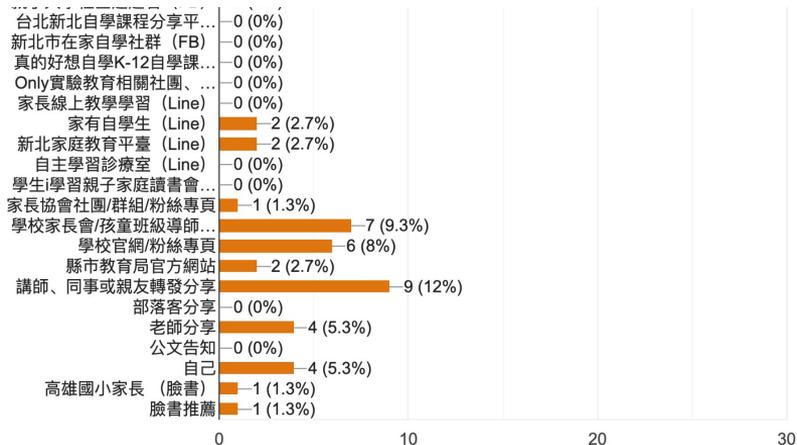
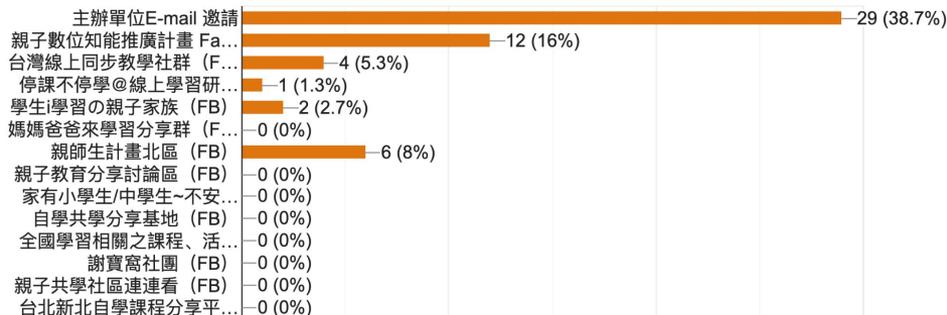




3/30(六)三月份家長講師培訓 A1課程-出席者資訊來源

請問您的參加資訊來源管道 (可多選)

75 則回應



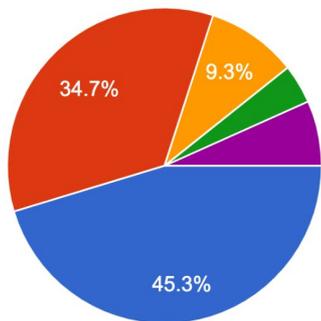
主辦單位Email邀請、親子數位知能推廣計畫 Family Digital Guide (Facebook粉絲專頁)、講師、同事或親友轉發分享 是本次研習行銷 **較有成效** 的方式



3/30 (六) 三月份家長講師培訓 A1課程-參加次數

請問您是否參加過我們所舉辦的因材網家長線上增能工作坊?

75 則回應



- 否
- 是 (參加過1次)
- 是 (參加過2次)
- 是 (參加過3~4次)
- 是 (參加過5次以上)

從滿意度調查中得知有 **45.3% (34人)** 的家長先前未參加過家長研習，**34.7% (26人)** 參加過一次家長研習，**9.3% (7人)** 參加過兩次家長研習，**4% (3人)** 參加過三到四次，**6.7% (5人)** 參加過五次以上



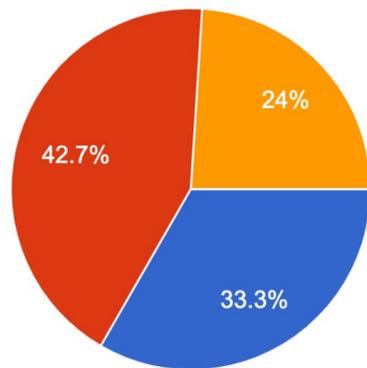


3/30(六)三月份家長講師培訓 A1課程- 因材網部分問題(1)

在研習前, 你是否已經開始使用因材網與孩子共學?

在研習前, 你是否已經開始使用因材網與孩子共學?

75 則回應



- 是
- 否
- 用其他的平台 (ex.均一、PaGamO等等)

本次的參與者中有 **33.3% (25人)** 在研習前已經開始使用因材網與孩子共學

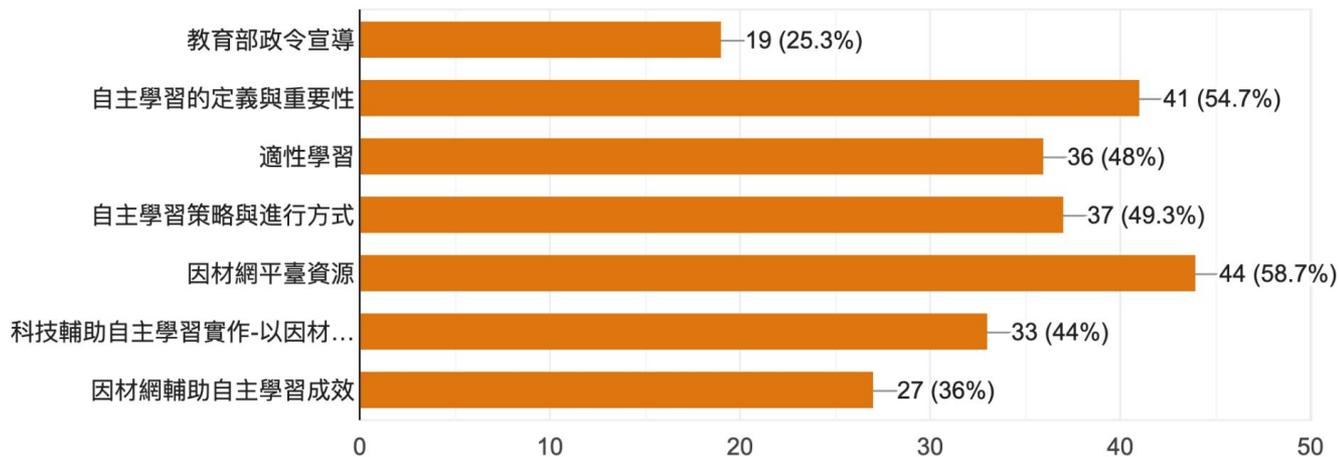


3/30(六)三月份家長講師培訓 A1課程- 因材網部分問題(2)

請問今天哪些部分您覺得很有幫助？(可複選)

請問今天哪些部分您覺得很有幫助？(可複選)

75 則回應

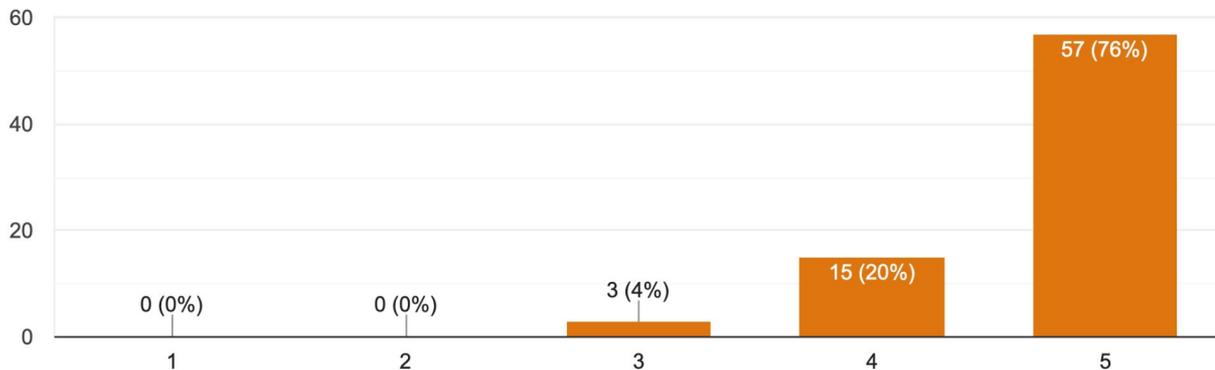




3/30(六)三月份家長講師培訓 A1課程-課程評價

對於「培訓A1、認識親子科技輔助自主學習」的課程評價

75 則回應



吳宜燕主任之課程獲得 **76%** 參與者 **5顆星** 評價





3/30(六)三月份家長講師培訓 A1課程-參與者回饋

關於活動的建議、心得回饋或是提問

40 則回應

無

謝謝今天美好的分享，收穫滿滿，希望今天完整的研習能夠有研習證書謝謝您的幫忙!!

暫無

感謝

了解透過因材網自主學習

感謝老師說明如何引導孩子自主學習及介紹因材網的教學資源

辛苦了👏謝謝你們

讚👍

謝謝老師~辛苦您

關於活動的建議、心得回饋或是提問

40 則回應

很用心的內容

很高興了解自主學習方法與管道

學習如何指導孩子運用好的學習工具進行自學與檢測

會議中有些家長會誤開麥克風，之後應該可由會議發起人那端強制關閉麥克風

非常感謝講師及團隊!

謝謝講師的分享

認識因材網，感覺很棒，未來會使用~

了解家長也可以透過行動載具、各類平台，和孩子一起學習，精進成長，精準找到學習的落點和弱點，從差異性中，和孩子一起訂下適合的學習目標，給予不同的彈性學習路徑，從平台的歷程中看孩子的學習軌跡和學習歷程，掌握孩子的學習成效。

總計獲得**40則**家長回饋





3/30(六)三月份家長講師培訓 A1課程-參與者回饋

關於活動的建議、心得回饋或是提問

40 則回應

了解家長也可以透過行動載具、各類平台，和孩子一起學習，精進成長，精準找到學習的落點和弱點，從差異性中，和孩子一起訂下適合的學習目標，給予不同的彈性學習路徑，從平台的歷程中看孩子的學習軌跡和學習歷程，掌握孩子的學習成效。
當然，也要顧及視力健康，畢竟數位只是輔助，透過紙本和數位的雙素養學習，一定能陪伴孩子在學習過程中找到屬於自己的學習熱情和成就感。
謝謝講師和主辦單位的用心。

謝謝老師的解說

感謝教育部和老師幫助家長一同提升孩子自主學習能力。

原來因材網功能好多！希望可以有家長單方面使用方法，因為好像學校沒有特別使用

學習多使用數位平台

講解的很仔細，謝謝主任

謝謝今天美好的分享

關於活動的建議、心得回饋或是提問

40 則回應

謝謝講師。

感謝老師

希望因材網能開放學生家長自行申請帳號使用

辛苦講師與行政團隊了！^^

初步了解自主學習相關及因材網

很棒！

對輔導老師課程有興趣，但是A2課程如果孩子沒時間一起參加？就無法上C、D課程

再次聽課，對於因材網有不一樣的認識及數位學習如何幫助家長陪伴孩子加強學習。

自主學習有助孩子學習的成效

總計獲得**40**則家長回饋

