



教育部

Ministry of Education

班班有網路 生生用平板

——推動中小學數位學習精進方案

數位內容開發成果推廣簡報



教育部資訊及科技教育司

更新：1141028_V17版



數位學習好夥伴



因材網生成式AI數位學習夥伴，
萬眾矚目的e度終於上線囉！
歡迎大家與e度一起度過輕鬆
愉快的探索時光。

START NOW!

【操作手冊】因材网首页>操作手冊>因材網(操作影片)>學習夥伴e度
【AIPACK相關課程】因材网首页>操作手冊>教學應用>AIPACK線上課程



目錄

- 一、數位內容開發成果
- 二、111-114年成果亮點



一、數位內容開發成果



推動中小學數位學習精進方案

2022
2025

班班有網路 生生用平板

對象 **1-12年級** 四年 **200億**

1

數位內容
充實計畫

2

行動載具與
網路提升計畫

3

教育大數據
分析計畫

教材更生動

書包更輕便

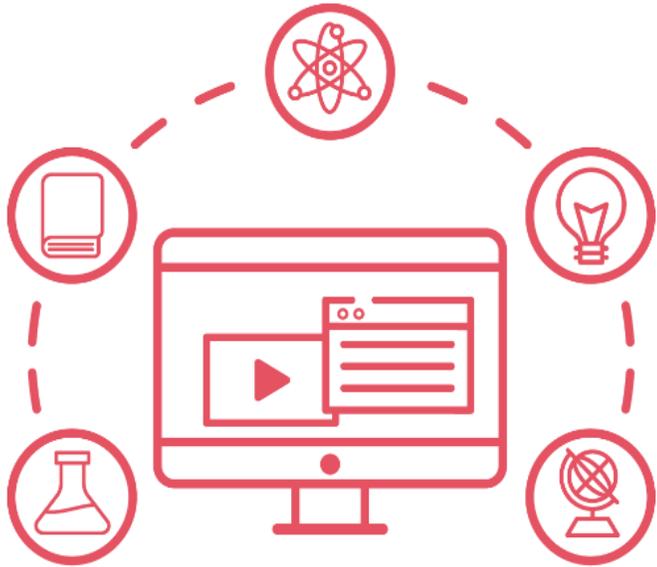
教學更多元

學習更有效

城鄉更均衡



【計畫一】數位內容充實計畫



公私協力
開發數位內容

- 學科
- 學科素養
- 議題
- 遊戲
- 互動
- AR/VR

補助採購
數位內容

- 公開徵求審查
- 補助縣市學校採購



公私協力開發數位內容 優化並擴增現有數位內容



精進方案前

學科教材

- 國語文
- 英語文
- 數學
- 自然

精進方案後



學科教材

- 國語文
- 英語文
- 數學
- 自然
- 社會
- 藝術
- 資訊科技
- 健康與體育
- 生涯規劃
- 普通及技術型
高中專業群科
- 生活科技
- 生命教育

素養導向教材

- 國語文
- 自然
- 數學

資源整合服務

- 數位閱讀
- 本土語文
- 藝術
- 自然
- 臺灣史

議題教材

- 能源
- 防災
- 海洋
- 環境
- 文化教育



二、111-114年成果亮點



數位內容開發成果

國小

一年級	二年級	三年級
國語文 數學 健康與體育	國語文 數學 健康與體育	國語文 數學 自然科學 英語文 資訊教育 音樂 視覺藝術 表演藝術 健康與體育
四年級	五年級	六年級
國語文 數學 自然科學 英語文 資訊教育 音樂 視覺藝術 表演藝術 健康與體育	國語文 數學 自然科學 英語文 資訊教育 視覺藝術 表演藝術 健康與體育 社會 音樂	國語文 數學 自然科學 英語文 資訊教育 視覺藝術 表演藝術 健康與體育 社會 音樂

國中

七年級	八年級	九年級
國語文 數學 英語文 生物 地理 資訊科技 健康與體育 音樂 視覺藝術 表演藝術 生活科技	國語文 數學 英語文 理化 地理 資訊科技 健康與體育 音樂 視覺藝術 表演藝術 生活科技	國語文 數學 英語文 理化 地球科學 健康與體育 音樂 視覺藝術 表演藝術 生活科技 資訊科技

普通型高中

十年級	十一年級	十二年級
國語文 數學 英語文 生物(必修) 化學(必修) 物理(必修) 資訊科技 生涯規劃 生命教育 地球科學 公民與社會	國語文 數學 英語文 生物(選修一、二) 化學(選修) 物理(選修) 生涯規劃 生命教育	國語文 數學 英語文 生物(選修三、四) 化學(選修) 物理(選修) 生涯規劃 生命教育

技術型高中

一般科目		
十年級	十一年級	十二年級
英語文 普通化學 生物(A) 生物(B) 物理(A) 物理(B) 數學(A) 數學(B) 數學(C) 社會探究與實作	英語文 數學(A) 數學(B) 數學(C)	英語文
專業科目		
電機與電子群	商業與管理群	
基本電學 數位邏輯設計 電工機械 電子學 數位科技概論 微處理機		

議題/素養

素養專區	課綱議題	主題教材
國語文 自然科學 數學互動 數學影片 21世紀核心素養	交通安全 水域安全 防災教育 環境教育 文化教育 能源議題 海洋與環境 海洋教育 新住民教材	植樹教材 LIS自然 看見系列 雙語藝術 日文 自主學習 科博館探究 藝起探索 臺灣史

特色專區

資訊科技	遊戲式學習	互動學習
數學運算思維 人工智慧 程式設計 資訊素養 Python與AI數位學習 資通安全實務 程式教育在E-game	守護木林森 因雄崛起 E-game 飛英任務 虛擬偵探社 速戰數決 全城啟動 時空學園	物理模擬 數學實驗室 運算思維 VR / AR VR360 數位走讀
資源服務	活動專區	數位學習工作坊
教育雲電子書 數位臺史博 國圖到你家 藝術教育網 本土數位教材專區 高中自主學習網 科宇宙悠遊學 Cool English 臺灣台語語料庫 臺灣客語辭典 網路藝學園 臺灣全民安全指引電子書 臺灣全民安全指引互動式網頁 交通安全人口網 中小學數位素養教育資源網	E時代字音字形大挑戰 數學素養題挑戰賽(國小) 跟著小鷹阿柴遊臺灣 挑戰一夏 數學素養題挑戰賽(國中)	數位學習工作坊A 數位學習工作坊C





因材網數位學習平臺



教育部因材網

校園電子郵件

增能研習影片(免登入)

登入/帳號申請



守護木林森 | 雙重限定活動公告

更多消息

TALP GOOD LUCK

即日起開放報名、歡迎踴躍參與！

12月3日(日)
2025自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會
桃園會展中心 (桃園市中壢區輔航北路一段99號)

11月24日(一)~12月2日(二)
國特教學及特10類學校自主學習公開授課
全臺各縣市級場

2025 自主學習節
數位學習行為與成效分析研討會

INVITATION

更多活動

1366 x 724

10月份「SDGs飛英任務-開學季打卡簽到現金禮券週週抽」
2025-10-23

最新消息

守護木林森 | 雙重限定活動公告
2025-10-22

((獲獎公告))【SDGs飛英任務-十月份開學季打卡簽到現金禮券週週抽】
2025-10-14

檢視更多



活動資訊與帳號申請
(講師名單)



適性教學學校甄選



自主學習節



分享與交流



操作手冊



常見問題

- 課程內容豐富
- 智慧適性診斷

- 提供即時回饋
- 搭配課本習作

- 學習扶助規劃
- 核心素養評量



國中小科技輔助
自主學習推動計畫

中小學數位學習
深耕推動計畫

21世紀核心素養
教師教學能力提升計畫

高中職科技輔助
自主學習推動計畫

教育雲數位
學習入口網



酷英數位學習平臺



卡通人物

經典卡通、動畫電影、
漫威&DC角色陪你聊天



世界名人

各個領域的歷史偉人、
世界名人陪你聊天



故事述說

透過多種故事情節
培養敘述及提問的能力



職業探索

認識不同職業
探索興趣及職涯發展



解謎遊戲

以解謎遊戲方式
增添趣味性與互動性



SDGs

世界倡議人物
永續發展專家陪你聊天



The screenshot shows a chat window with the character Elsa. The interface includes a header with navigation links (回上一頁, 回首頁, 酷英), a search bar, and a chat area. The chat area contains a system message (1) and a user message (2). The user message has a play button (3) and a speed control dropdown (5). Below the chat area is a 'Download conversation record' button (6) and an AI input field (4). The speed control dropdown is set to 'x1.0'.

1 情境敘述

3 播放語音 & 語速調整

5 英翻中 & 句子修改建議

6 下載對話記錄

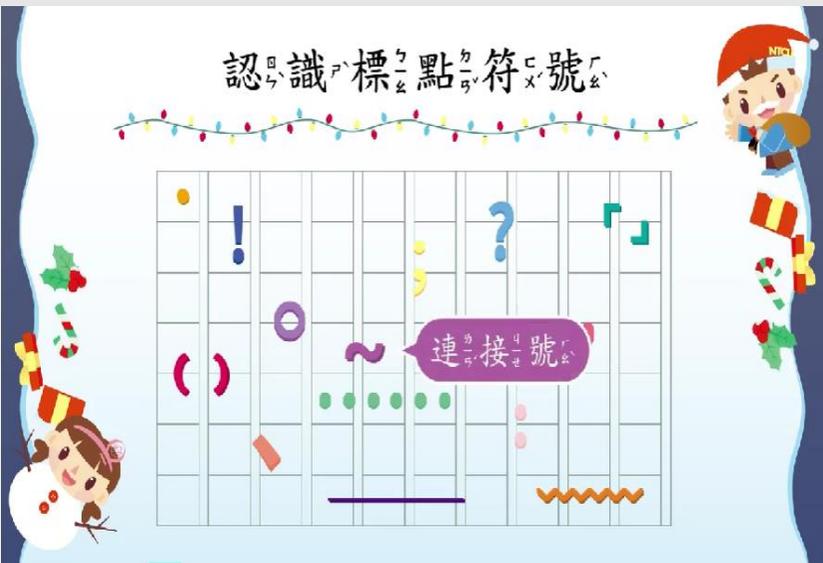
4 AI代答

2 語音合成
語音辨識

影片(國小)

國語文

認識標點符號



連接號

英語文

Where do they live?



玉門街
38巷9弄
Alley 9, Lane 38

文德街108巷
Ln. 108, Wende St.

健康路
55巷12弄
Ally. 12, Ln. 55, Jiankang Rd.

數學

概念導入 小數加法結合律

已經知道 $12.47 + 4.5 + 7.85 = 24.82$,
 請問： $12.47 + 7.85 + 4.5 = ?$ $4.5 + 12.47 + 7.85 = ?$
 $4.5 + 7.85 + 12.47 = ?$ $7.85 + 4.5 + 12.47 = ?$
 $7.85 + 12.47 + 4.5 = ?$

方法二：

$12 + 4 + 7 = 23$	$12.47 + 4.5 + 7.85 = 24.82$
$12 + 7 + 4 = 23$	$12.47 + 7.85 + 4.5$
$4 + 7 + 12 = 23$	$4.5 + 12.47 + 7.85$
$4 + 12 + 7 = 23$	
$7 + 12 + 4 = 23$	
$7 + 4 + 12 = 23$	

影片(國小)

音樂



表演藝術



視覺藝術



影片(國中)

國語文

掌握篇章個別訊息(細節)

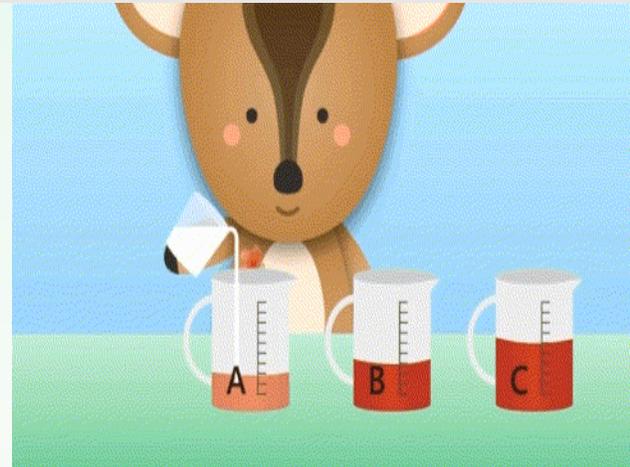
- **第一步**：從第一段開始逐段閱讀。找出段落內每個層次語句(句號、疑問號、驚嘆號區隔出來的內容)的主要訊息。可以圈選每個句子的主詞與動詞(NV)，或動詞與受詞(VN)，或主詞與受詞(NN)。
- **第二步**：整合這些訊息，便可以快速掌握篇章所要表達的內容。

英語文

Let's try to listen and infer animals.



數學



地理



影片(國中)

地球科學

教育部因材網
國中地球科學

天狗食日

Fb-IV-3-1

月球在日地之間並排列成一直線時，月球會遮住陽光而導致日食。因日食發生時，月地之間距離的不同，會有日全食、日環食和日偏食的差異。

生物

因材網自然領域

孟德爾遺傳法則的應用

根據孟德爾的發現：

1. 生物體的遺傳因子是成對的，一起控制生物性狀。
2. 生殖時，親代各給一個遺傳因子，成對遺傳因子控制子代性狀表現。

因此，若找到人類胰島素基因將此段DNA轉殖到其他生物細胞，則目標生物細胞就能表現人類胰島素基因開始合成胰島素。

雄性親代 bb

	B	B
b	Bb 顯性	Bb 顯性
b	Bb 顯性	Bb 顯性

第一子代



理化

因材網自然領域

03.設計實驗

操縱變因
非金屬的種類

控制變因
在廣口瓶內的空氣、廣口瓶中的水量、酒精燈熱源、酸鹼指示劑種類

應變變因
燃燒現象（包括燃燒產物氧化物的性質檢測）



5

影片(國中)

音樂

速度術語



Largo	Lento	Adagio	Andante	Moderato	Allegretto	Allegro	Vivace	Presto
最緩板	緩板	慢板	行板	中板	稍快板	快板	甚快板	急板



大家是不是也感受到不同的速度感了呢

表演藝術



視覺藝術



影片(國中)

生活科技

電阻的功能

電阻是電路中一種能阻礙電流流動的元件。

它的主要作用是控制電流的大小，並將電能轉換成熱能。



透過電阻，可以控制電路當中電流的大小

資訊科技



將餘數由後往前依序排列，就得到二進制數字

健康與體育



提升肌肉適能的好處－平衡與穩定性



- ✓ 提升平衡與穩定性
- ✓ 減少意外跌倒的風險
- ✓ 更輕鬆地在不穩定的地面上移動

好的肌肉適能可以提高平衡和穩定性

影片(普高)

國語文



字音——本音

學習目標：學習字的本音(單音)及用法

適用年級：十年級

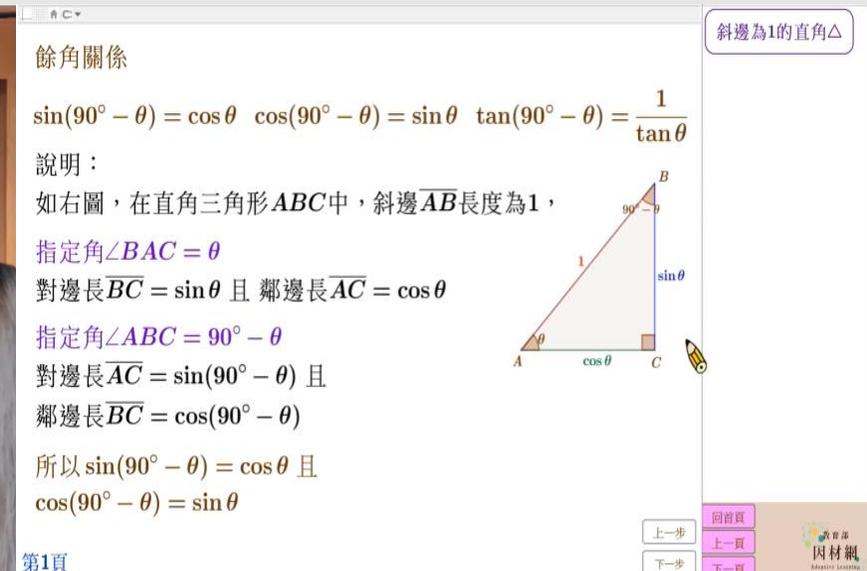
江家慧老師 臺北市立景美女子高級中學

英語文



to improve the public transport 公共交通 in this city.

數學



餘角關係

$$\sin(90^\circ - \theta) = \cos \theta \quad \cos(90^\circ - \theta) = \sin \theta \quad \tan(90^\circ - \theta) = \frac{1}{\tan \theta}$$

說明：
如右圖，在直角三角形 ABC 中，斜邊 \overline{AB} 長度為1，

指定角 $\angle BAC = \theta$
對邊長 $\overline{BC} = \sin \theta$ 且 鄰邊長 $\overline{AC} = \cos \theta$

指定角 $\angle ABC = 90^\circ - \theta$
對邊長 $\overline{AC} = \sin(90^\circ - \theta)$ 且
鄰邊長 $\overline{BC} = \cos(90^\circ - \theta)$

所以 $\sin(90^\circ - \theta) = \cos \theta$ 且
 $\cos(90^\circ - \theta) = \sin \theta$

第1頁

斜邊為1的直角△

回首頁
上一步
上一步
下一步
下一頁

影片(普高)

化學



生物

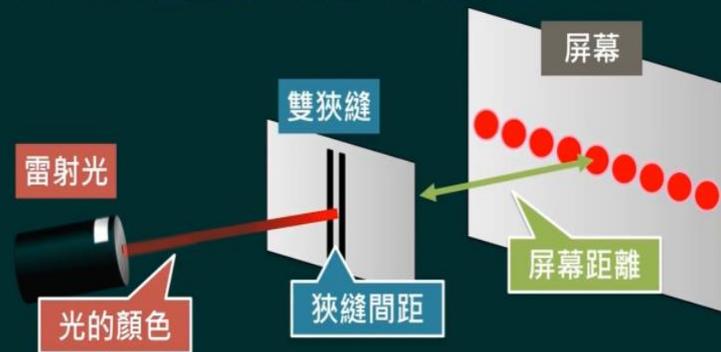
? 問題思考

針對「原子」這麼小的粒子，
我們如果沒辦法用眼睛或儀器去「看」到，
那我們可以透過什麼方式去證明呢？

原子 → 物質 → 實驗

物理

實驗需要用到**哪些器材**?
可以調整**哪些變因**，來觀察條紋的變化？



影片(普高)

地球科學



公民與社會



影片(普高)

生命教育

物質的、身體方面的快樂



打完球賽汗水淋漓後的
第一口運動飲料



飢腸轆轆後的
第一口米飯

生涯規劃

生涯規劃

人格

教育部因材網

影片(技高)

數學

利用分配律想想看：

如果希望 $a^2 + 2a + 3a + 6 = (\text{有}a\text{的算式}) \times (\text{有}a\text{的算式})$
兩個括號裡分別要裝什麼符號或數字呢？

解說 猜猜看：

$$a^2 + 2a + 3a + 6 = (a + 3) \times (a + 2)$$

6就是 3×2 ，剛好符合

英語文

Explanations

When reading the text, think about these sentences regarding the context of pottery class:



影片(技高)

普通化學

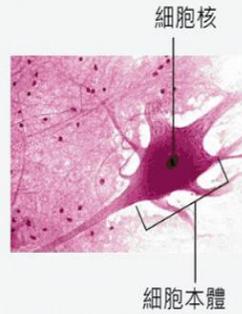
科學概念

實驗(一): 錫的燃燒



生物

神經元 = 神經細胞



細胞本體—為細胞的代謝中心

物理

分析經過時間 t 和末速 v 的關係

$$\text{加速度} = \frac{\text{速度改變的大小}}{\text{改變所花費的時間}} \quad a = \frac{\Delta v}{t} = \frac{v - v_0}{t}$$



影片(技高)

公民與社會

以2025年5月新北市三峽區發生的重大車禍為例。事發一週內，多家媒體以不同方式報導此事件。部分媒體推測肇事原因，部分媒體報導行政與司法機關後續的相關作為。



定期換照、回訓

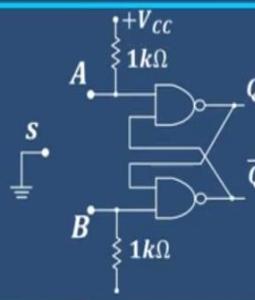


廣設人行道、交通號誌
設置行人獨立時相

數位邏輯設計

數位邏輯設計

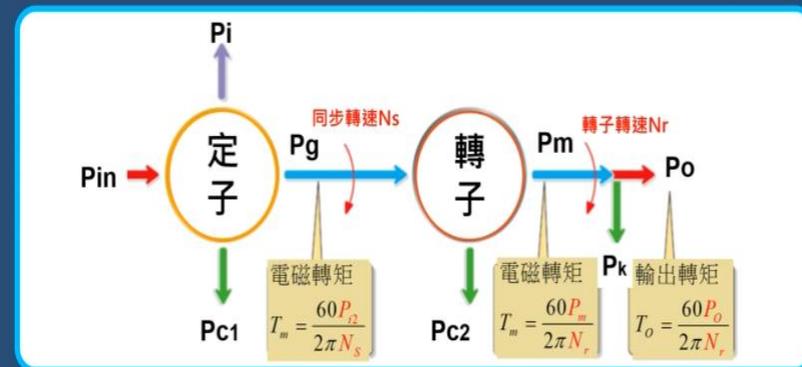
NAND R-S門鎖器除彈跳電路分析



以期不同學習能力的學生

電工機械

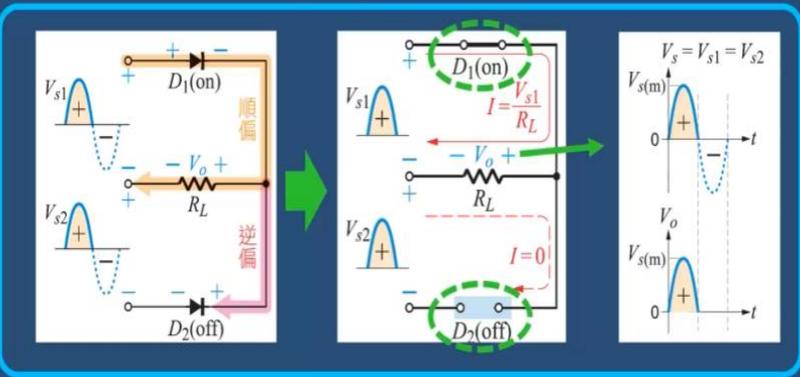
功率與轉矩的關係



影片(技高)

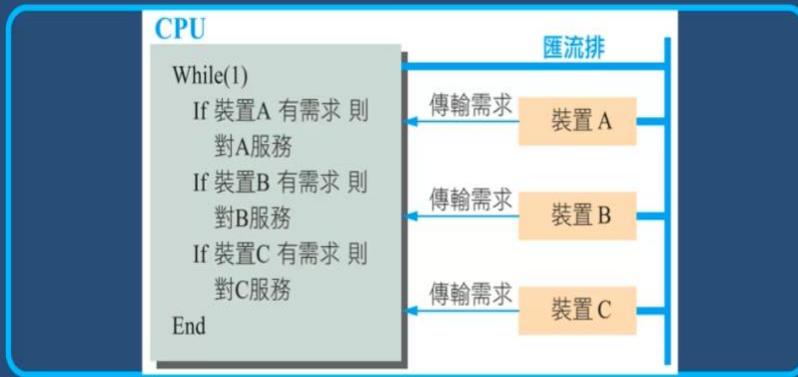
電子學

全波整流電路原理



微處理機

輪詢式I/O



數位科技概論

擴增實境(AR)的特點

- 要被稱為擴增實境 (AR) 技術，必須具備以下三個特點：
- 結合虛擬與現實世界
- 能夠實時互動
- 必須以三度空間呈現



- AR室內設計運用
- 圖片來源：維基百科 <https://reurl.cc/A2y7AQ>
- 取得日期：2024/8/22

第三個：虛擬物件以3D方式呈現

影片(跨階段)

雙語藝術



Do you use stickers to say things like "good morning" or "good night"?

Python與AI數位學習



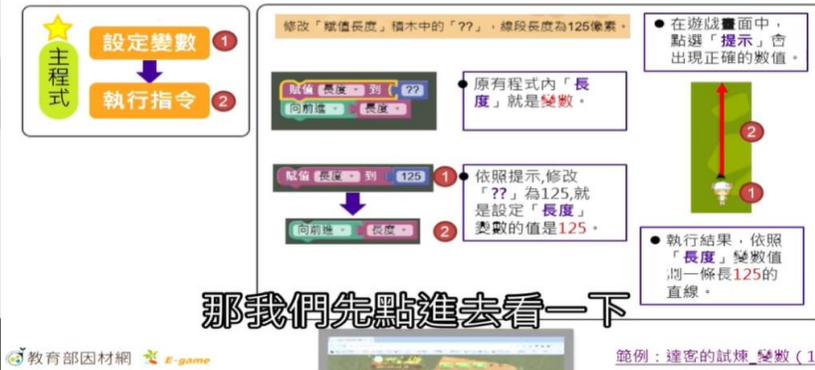
把網頁原始碼轉成好讀的格式

轉成好讀的格式

程式教育在E-game

達客魔法村的魔法指令

- 在達客魔法村裡數值在程式執行中會改變的魔法術語就是變數。
- 我們來執行達客的試煉_變數(1)任務。



主程式

設定變數 1

執行指令 2

修改「變數長度」積木中的「??」，線段長度為125像素。

依照提示,修改「??」為125,就是設定「長度」變數的值是125。

執行結果,依照「長度」變數值,測一條長125的直線。

那我們先點進去看一下

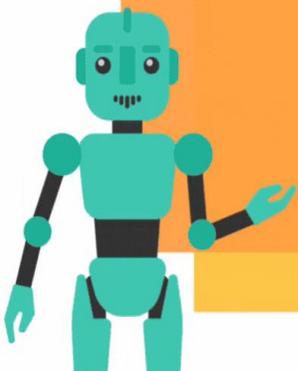
教育部因材網 E-game 範例：達客的試煉_變數(1)



影片(跨階段)

人工智慧

教育部AI技術及應用人才培育計畫
中小學分項計畫 中小學推廣教育



資料整理與儲存

演講者：李香好

資通安全實務



資訊素養



影片(議題)

防災教育



環境教育



文化教育



影片(議題)

能源教育

能源教育五大主題



- 能源意識
- 能源概念
- 能源使用
- 能源發展
- 行動參與

海洋與環境



GDP Array
ACM, Order Data Assembly Center
Mon, 09 Oct 2023

No. of Buoys = 1090

Map Viewing Options

- Deploying Country
- Buoy Type
- Buoy Drift Status

Deploying Country	Count
Argentina	5
Barbados	2
Canada	26
France	180
Iceland	3
Italy	3
Korea Rep. of	34
Netherlands	9
Portugal	30
South Africa	51
UK	88
Unknown	86
Australia	9
Brazil	3
China	4
Germany	45
India	22
Japan	18
New Zealand	43
Norway	5
Seychelles	1
Spain	6
USA	407

資料來源: NOAA

海洋廢棄物會隨著洋流

海洋教育



教育部資科司海洋教育議題數位教材
國科會補助科普產學合作延伸成果

海洋面積 3600000000

地球面積 5100000000

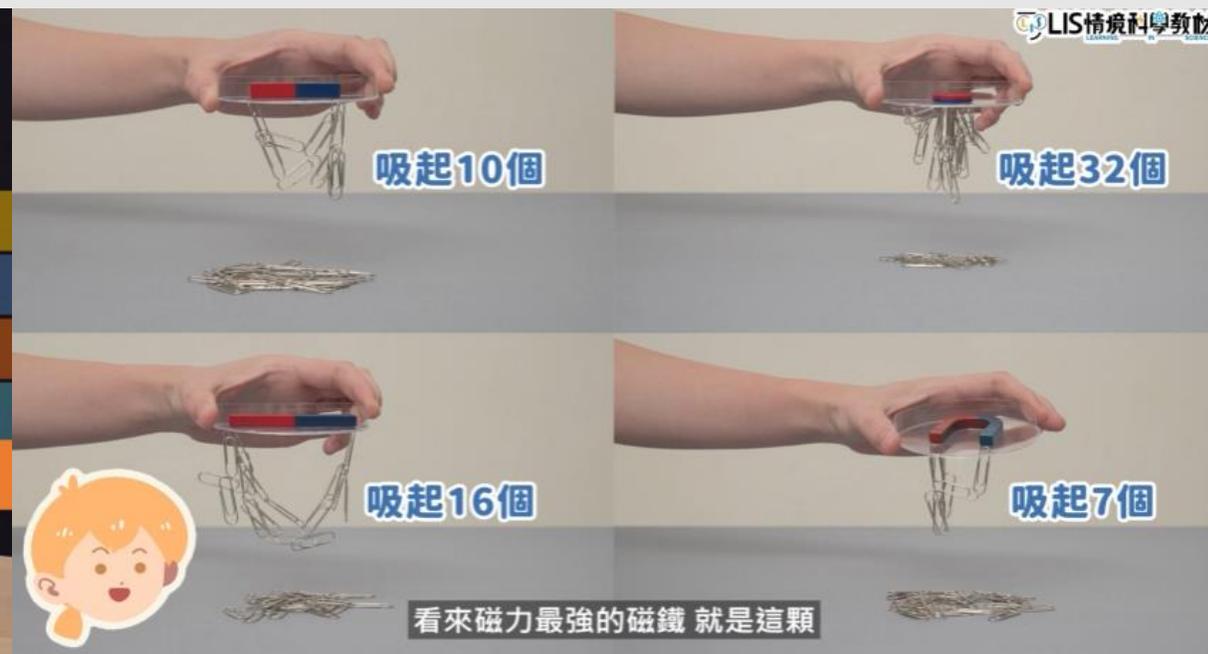
而海洋的面積大約就佔了約三億六千萬平方公里

影片(主題)

看見系列



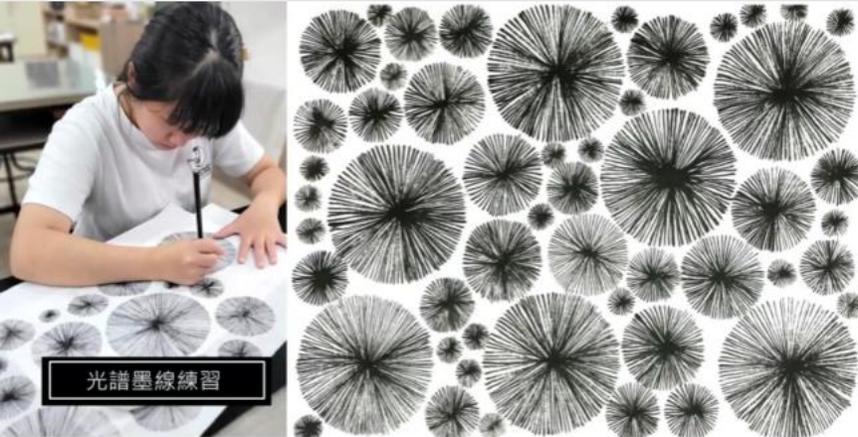
LIS自然



影片(主題)



藝起探究



我們在畫的時候布局有幾種方式

植樹教材



臺灣史



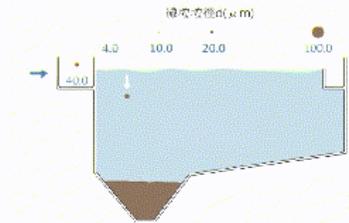
電子書

 <p>1 低年級</p> <p>單元1 水，跑哪裡去了？</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察和描述生活環境周邊的水資源。 2. 從自然現象與環境中找出水的危險。 	 <p>2 低年級</p> <p>單元2 颱風來了怎麼辦？</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識不同颱風的危險。 2. 讓學生理解颱風災害的危險程度，並注意防範的時機。 	 <p>3 高年級</p> <p>單元3 乾旱與節約用水</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識乾旱、節水、節水、節水的概念。 2. 了解節水對環境的重要性。 3. 讓學生理解節水對環境的重要性，並能採取節水行動。 	 <p>4 中年級</p> <p>單元4 臺灣的災害-介紹颱風</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識颱風形成的因素與影響。 2. 了解颱風對環境與社會的影響。 3. 了解颱風災害預防與災後的應變作為。
 <p>5 高年級</p> <p>單元5 極端氣候下臺灣面臨的挑戰</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解臺灣的氣候與環境的氣候變遷。 2. 讓學生思考生活中有那些方法可以減緩地球暖化。 	 <p>6 高年級</p> <p>單元6 臺灣的颱風災害：如何預防淹水？</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生知道不同種類洪水的發生時間、淹水成因與影響。 2. 了解臺灣位於歐亞板塊交界處，地勢多山多丘陵，易發生淹水災害。 3. 讓學生理解淹水災害發生前應採取的預防措施。 	 <p>7 高年級</p> <p>單元7 認識颱風與豪雨</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生知道在臺灣造成災情最大的原因。 2. 介紹颱風的成因。 3. 讓學生理解颱風災害預防。 	 <p>8 國中</p> <p>單元8 災害應變-從災前準備到災後復原</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自身或社區災害預防的應對。 2. 理解災後復原與重建之重要性與意義。 3. 知道災後復原可採取的行動與作為。
 <p>9 國中</p> <p>單元9 氣候變遷下的臺灣水資源</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣的水資源分布。 2. 讓學生理解氣候變遷下對臺灣的影響。 3. 觀察氣候變遷下的水資源。 	 <p>10 國中</p> <p>單元10 個人自主防災與政府應對</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣的防災與政府應對。 2. 讓學生理解個人自主防災與政府應對的意義。 3. 了解災後復原的時機與注意事項。 	 <p>11 國中</p> <p>單元11 擋不住、快熱倒了-都市熱島效應</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識都市熱島效應的成因與影響。 2. 了解都市熱島效應對環境的影響。 3. 讓學生理解都市熱島效應的預防與改善。 	 <p>12 國中</p> <p>單元12 災防假放不放？災害決策風險與預報不確定性</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生理解災害預防與應變的意義。 2. 讓學生理解災害預防與應變的時機。 3. 讓學生理解災害預防與應變的風險與不確定性。 4. 讓學生理解災害預防與應變的決策與行動。 5. 讓學生理解災害預防與應變的風險與不確定性。

自然科與國語

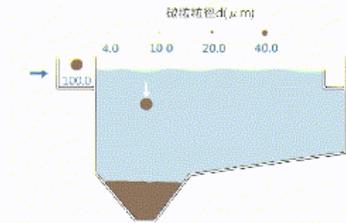
互動式情境－
以水資源處理流程為例

小明自製簡易的沉澱池(如下圖,箭號為水流方向),利用懸浮微粒與水的密度差異,使微粒在池內發生相對運動而沉降,希望找出微粒粒徑(d)與下沉速率(v)關係,如下實驗操作:



操作提示:拖移微粒至左上水槽觀看實驗,並將實驗數據紀錄於下表,並點擊上方【[返回](#)】按鈕繼續。

小明自製簡易的沉澱池(如下圖,箭號為水流方向),利用懸浮微粒與水的密度差異,使微粒在池內發生相對運動而沉降,希望找出微粒粒徑(d)與下沉速率(v)關係,如下實驗操作:



操作提示:拖移微粒至左上水槽觀看實驗,並將實驗數據紀錄於下表,並點擊上方【[返回](#)】按鈕繼續。

利用問題情境所呈現的資訊



數學互動



【隧道二次函數求車高】

隧道的造型為拋物線的一部分,此隧道路寬為10公尺($\overline{AB} = 10\text{m}$),隧道正中央高度為4.5公尺($\overline{OP} = 4.5\text{m}$),以一般大客車的寬度大約是2.5公尺,在這個隧道大客車的限高大約是幾公尺。(限高請用無條件捨棄法到小數第一位)

答: 公尺。



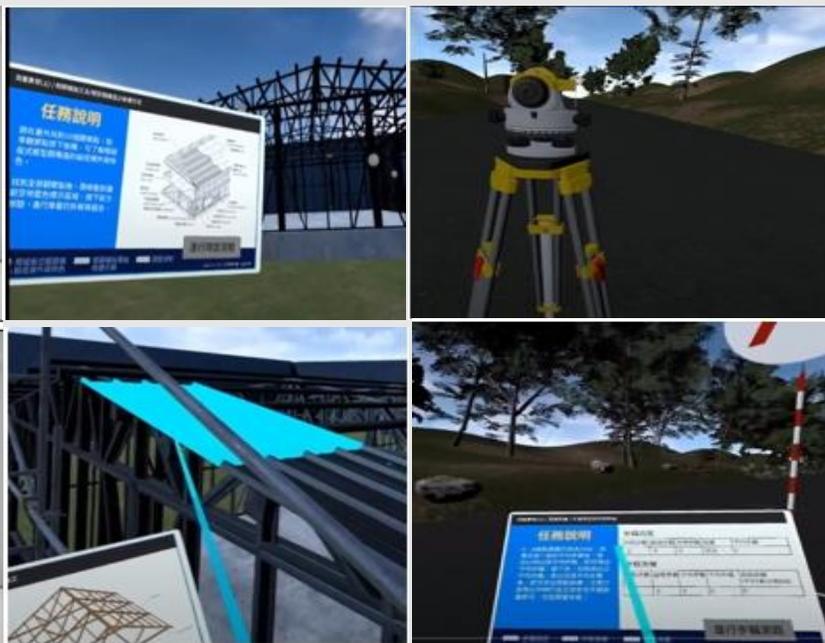
確定送出

VR互動式教材

裝亮你家 - 室內空間設計



構造與施工法及測量學習



鋼筋及電弧接與瀝青試驗



AR互動式教材

科宇宙悠遊學

跨展廳AR互動

不到館也可以體驗精華版AR
學習/參觀中延伸學習



數位臺史博



AR繪本

氣象水文災害主題成果

AR繪本全內容閱覽



畫面節錄自「颱風來了-小吃店的暖心守護」、「風雨過後-校園內的水循環」、「寒流來了-魚塭保衛戰」、及「梅雨小日記-霉雨?沒雨?」



互動式教材

物理模擬

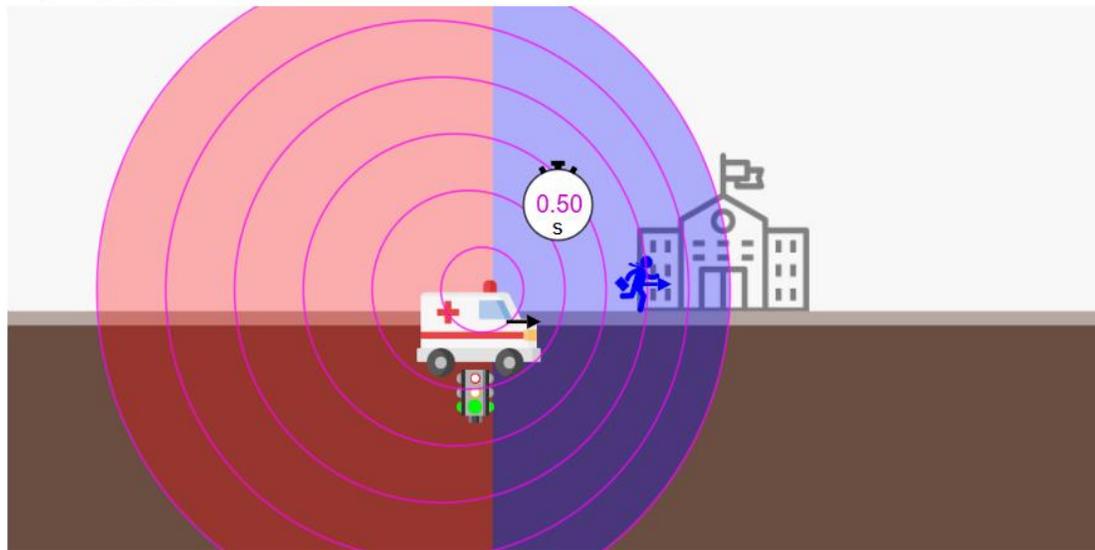
暫停 重置 模擬說明介紹 CoSci

Vcar 廣播車速度(m/s)

Vp 人的速度(m/s)

情境 街道 聽聲音

碼錶 隱藏波前 關閉音效

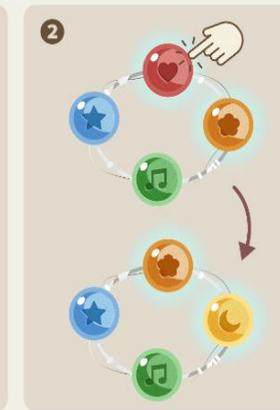


運算思維

尚可變色次數：7



任務說明

- 
- 
- 



遊戲式教材

守護木林森



因雄崛起



飛英任務



遊戲式教材

E-game



虛擬偵探社



速戰數決



遊戲式教材

全城啟動



陳冠廷 Lv 30

500 500 500

城市每日消耗: 5000

尋找鄰近超過五層樓以上的建築物頂樓避難

竭盡全力也要走到高地避難

趕緊搭車前往比較快

不用管別人，自己求生就好

防災知識問答挑戰
如果和家人、朋友或同學在躲避海嘯時，來不及往高地避難，這時候我們應該？

時空學園



時空戰役-地點：臺北 **雌火龍**

每個分解的階段都會釋放光。發光時間為4至24小時，具體取決於產品類型、品牌和使用環境的什麼。小華回憶在演唱會搖滾現場，隨者歌聲此起彼落揮著螢光棒，陶醉在現場的氣氛中。演唱會的舞臺是正方形，以正方形的對角線為半徑畫圓(如圖)，相對為該圓區△/扇形△OQR面積相當於整個圓的2/9，請問扇形區△的

28 提示 媒體線索

AI導師詢問區
請在下方輸入你的問題

AI導師
嗯~讓我慢慢幫你梳理這個問題，好嗎？題目提到螢光棒的發光和使

目前無法詢問

到餘提問: 次 剩餘晶片: 7250個
提問1次，消耗100個晶片

物件卡 現象卡 數字卡

液體 什麼 多少

水 甲醇 過氧化氫 2100公噸 4000 5600

水 木精 過氧化氫(雙氧水) 2100公噸 扇形面積減去正方形面積 扇形面積減去1/2正方形面積



館所資源與服務

教育雲電子書

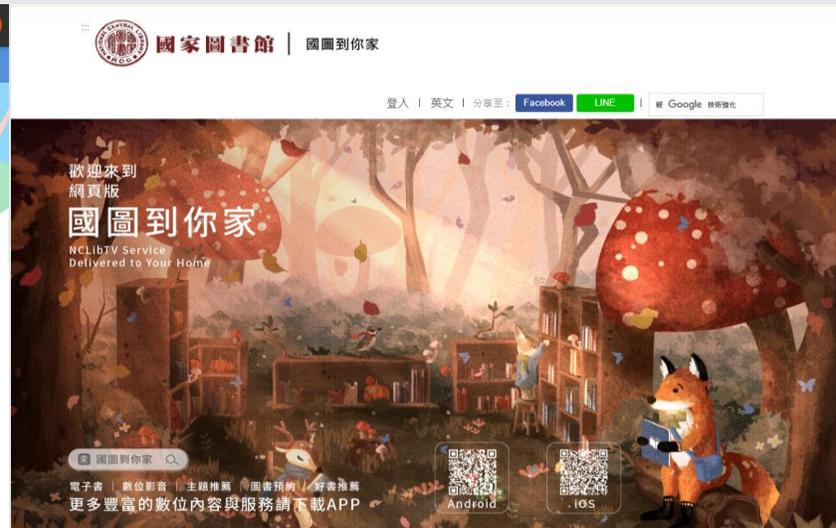


新到電子書

更多電子書

國立公共資訊圖書館

國圖到你家



國家圖書館

高中自主學習網



國立臺灣圖書館



館所資源與服務

科宇宙悠遊學

數位臺史博

藝術教育網

科宇宙悠遊學

涵蓋高中小學自主學習1+6+8課程主題

社會科

大洋洲 臺灣史前文化 奇幻自然 大地瑰寶

地球瑰寶 大地瑰寶

岩石與礦物 臺灣自然生態系 生活科技 飲食用的中藥

生物多樣性 認識地球生態系 人類造成的環境變遷

岩石與礦物 奇幻自然 大地瑰寶

生命演化與探究

AR教材專區

AI智慧輔助學習

- PBL互動探索學習
- AR互動探索學習
- 自主探索學習單

互動創新獎勵機制

- AI個人化學習認證
- 成就與集章獎勵

國立自然科學博物館

線上逛臺史博常設展「斯土斯氏：臺灣的故事」

常設展

PRESENTED BY
國立臺灣歷史博物館

國立臺灣歷史博物館

時間藝術像館

國立臺灣藝術教育館

國立臺灣藝術教育館

國立自然科學博物館

國立臺灣歷史博物館

國立臺灣藝術教育館



館所資源與服務

本土數位教材

108課綱本土語言數位教材專區

教材語言別 使用說明 會員登入

學習資源

關鍵字: 請輸入關鍵字 學習階段: 全部 性質: 全部

★初級 ★★中級 ★★★高級

2025-10-13 **【本月主打】** 【原住民語教案和學習單】排灣族婚禮的「盪鞦韆」文化 ★★★

2025-08-18 【原住民語教案和學習單】mahica tu! kapah haw kisu? 怎麼樣了！你好嗎？（撒奇萊雅語）

2025-07-23 【客語教案和學習單】白兔仔（四縣腔）

2025-06-18 【閩東語教案和學習單】會呼吸的盾（五年級）

國立臺中教育大學

本土語文

臺灣台語語料庫應用檢索系統 最新消息 操作說明 計畫介紹 語料申請 相關連結 Open ID 登入

臺灣台語語料庫 應用檢索系統

Tâi-uân Tâi-gí Gí-liâu-khòo Ing-iōng Kiám-sik Hē-thóng

語料檢索

查詢台語詞彙的例句，還可獲得搭配詞彙、語音等資訊，有助於了解詞彙使用情境。

教科書詞彙檢索

查詢教科書出現的詞彙，了解詞彙的詞類及用法，有助於教材編輯參考。

語法點檢索

查詢台語重要的句型及語法點，並附說明及例句，有助於系統性學習。

國家教育研究院

客語辭典

教育部 臺灣客語辭典 回首頁 | 網站導覽 | 登入 | 小 | 中 | 大

最新消息 | 辭典說明 | 索引瀏覽 | 辭典附錄 | 客語資源 | 姓名查詢 | 文檔搜尋 | Introduction

首頁 / 辭典附錄 / 常用虛字表

常用虛字表

虛詞不表示實在的意義，一般不作短語或句子的成分。虛詞包括副詞、介詞、連詞、助詞、嘆詞。

副詞：對於事物的動作、形態和性質等再加上限制或區別的，附加於動詞、形容詞、或者別的副詞。

1. 時間副詞：表示動作的時間、緩急。

客語詞目	四縣腔	海陸腔	大埔腔	饒平腔	詔安腔
恁久	an ³¹ giu ³¹	an ²⁴ giu ²⁴	an ³¹ giu ³¹	an ⁵³ giu ⁵³	ngin ³¹ gi

國立中央大學



誠摯歡迎推廣使用



推廣中小學數位學習精進方案入口網



教育部因材網



教育雲數位學習入口網



教育大市集



教育百科



數位內容推廣影片



教育部

Ministry of Education

**THANKS FOR
YOUR TIME!**

